

Средство обучения и воспитания	
1. «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: куклы (крупные) -1шт., куклы (средние) -5шт., мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)-8 шт., набор кукол: семья (средние) -2 шт., наручные куклы би-ба-бо-10шт., набор персонажей для плоскостного театра-3 шт., наборы мелких фигурок (5-7 см): домашние животные -1шт., дикие животные-1шт., солдатики (рыцари, богатыри)-3 шт., каска/шлем-2 шт., корона, кокошник-2 шт., наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)-3 шт., фуражка/бескозырка-3 шт., автомобили (крупного размера)-2шт., автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)-10 шт., автомобили разного назначения (средних размеров)-5 шт., бинокль/подзорная труба-2 шт., весы-1шт., грузовик средних размеров-2шт., коляска для средних кукол, складная – 1шт., коляска-люлька для кукол-1 шт., корабль, лодка (средних размеров)-2 шт., набор «Мастерская»-1 шт., набор «Парковка» (многоуровневая)-1 шт., набор кукольных постельных принадлежностей-2 шт., набор кухонной посуды (средний)-2 шт., набор медицинских принадлежностей -2 шт., набор муляжей овощей и фруктов-1шт., набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера-2 шт., набор парикмахера-1 шт., набор продуктов для магазина -1шт., набор чайной посуды (средний) -2 шт., набор: военная техника -2 шт., скорая помощь (машина, среднего размера)-1 шт., телефон 3 шт., часы -2 шт., чековая касса -2шт., стойка с рулем/штурвалом (съемным)-1 шт., стойка-флагшток-1 шт., трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)-1 шт., кукольный дом (макет) для средних кукол-1 шт., модуль-основа для игры «Кухня»-1шт., модуль-основа для игры «Магазин»-1 шт., модуль-основа для игры «Мастерская»-1шт., модуль-основа для игры «Парикмахерская»-1шт., модуль-основа для игры «Поликлиника»-1шт., коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт -1шт., комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»-1 шт., набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта- 1 шт., набор мебели для средних кукол- 1 шт., набор мебели для мелких персонажей-1шт.,</p>

	<p>объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)-1 шт., емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры 1 шт., крупный строительный набор -1шт., объемные модули, крупные, разных форм-10 шт., ящик с мелкими предметами- заместителями -1 шт., бирюльки (набор)-1 шт., детский бильярд-1шт., настольные игры (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)-5 шт.,</p>
2. «Познавательное развитие»	<p>Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)-4 шт., весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесов -1 шт., воздушный змей -1 шт., головоломки плоскостные (геометрические) -5 шт., действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением) -5 шт., доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) -6 шт., игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра «15» , «Уникуб» и т.п.) -2 шт., коллекция бумаги-1 шт., коллекция растений (гербарий)-1 шт., коллекция тканей-1шт., комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста -1 шт., комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический-1 шт., линейки – 10 шт., мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)-3 шт., набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)-2 шт., набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов-1 шт., набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов -1 шт., набор игрушек для игры с песком -5 шт., Набор лекал -1 шт., набор мерных стаканов -1 шт., набор пазлов – комплект -1 шт., набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами-1 шт., набор прозрачных сосудов разных форм и объемов -1шт., счеты настольные -1шт., чашка Петри-1 шт., танграм-1шт.,</p>

	<p>шнурковка различного уровня сложности – комплект -1 шт., наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды транспорта; виды профессий и т.п. -1 шт. каждой тематики, глобус-1 шт.,</p> <p>графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр-1 шт.,</p> <p>групповая библиотека (иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты)-1шт.,</p> <p>календарь погоды настенный -1 шт.,</p> <p>книги детских писателей – комплект -1 шт.,</p> <p>набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)., магнитная доска настенная с набором магнитов-1 шт.,</p> <p>набор «лото»: последовательные числа-1 шт.,</p> <p>набор кубиков с буквами-1 шт.,</p> <p>набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами -1 шт.,</p> <p>наборы карточек с цифрами- 4 шт.,</p> <p>разрезная азбука и касса -1 шт.,</p> <p>наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)-15 шт.,</p> <p>объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации-1 шт.,</p> <p>часы песочные (на разные отрезки времени)-2 шт.,</p> <p>лото цифровое-1шт.,</p> <p>домино (с картинками)-2шт.,</p> <p>домино точечное-1 шт.,</p> <p>шашки-2 шт.,</p> <p>шахматы-1 шт.,</p> <p>лото (картиночное, поле до 8-12 частей)-6шт.,</p> <p>наглядные пособия по традиционной национальной одежде-1 шт.,</p> <p>наглядные пособия символики России -1 шт..</p>
3. «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-демонстрационный материал <p>Младший дошкольный возраст</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звуковая культура речи <ul style="list-style-type: none"> • пособия для развития физиологического дыхания и направленной воздушной струи: дыхательные тренажеры, свистки, свистульки, дудочки, разноцветные перышки, султанчики, бумажные игрушки-самоделки (бабочки, птички), бумажные полоски, игрушки-вертушки, комочки ваты. • материалы для развития слухового восприятия (ширма, музыкальные инструменты, колокольчики; аудиотека с записью "голосов природы"; дидактические игры "Красный -белый", "Где звук?"(определение позиции звука в слове (начало, середина, конец), "Поймай рыбку и т.д.; • предметные картинки для уточнения гласных и согласных раннего онтогенеза (а, у, и, о, ы), (м, п, б, т, д, н, к, г, в, ф, с, з); • мелкие игрушки (птицы, насекомые, животные, транспорт) для упражнений со звукоподражанием с целью развития

- мышц губ и языка;
- игрушки-забавы для стимулирования речевой активности детей;
- пособие для звуковых зарядок "Звуки в картинках";
- картоптика словесных и коммуникативных игр на гласные и согласные раннего онтогенеза (а, у, и, о, ы), (м, п, б, т, н, к, г, в, ф, с, з);
- комплект предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики;

2.Лексика

- дидактическая кукла;
- предметные картинки по лексическим темам (овощи, фрукты, деревья животные, посуда, одежда, мебель, транспорт и т.д. (усложняя подбор картинок согласно возрасту));
- сюжетные картинки по лексическим темам;
- предметные картинки "Части предмета"(у платья: рукава, воротник, карманы, пуговицы);
- лото "Цвет", "Форма";
- картинный материал для понимания временных отношений (утро, день, вечер, ночь);
- подбор малосюжетных, сюжетных картинок для формирования словаря глаголов;
- набор картинок существительных уменьшительно-ласкательных форм;
- набор картинок для образования однокоренных слов;
- коробка с бросовым материалом для развития инициативной речи (камешки, ракушки, желуди, катушки с нитками, лоскутки тканей).

3. Грамматический строй речи

- набор картинок существительных и глаголов единственного и множественного числа (д/и "Один-много");
- набор картинок на согласование существительных с числительными (д/и "Сосчитаем до пяти");
- набор картинок имён прилагательных различных форм (большая, большой, большое);
- набор картинок для понимания и правильного употребления предлогов (в, на, под, за, около).

4. Связная речь

- предметные и сюжетные изображения, вырезанные по контуру, для работы на фланелеграфе;
- картоптика стихов, чистоговорок, рифмовок;
- альбомы по знакомым сказкам (иллюстрации к сказкам, детские рисунки по мотивам сказок, планы, схемы);

5. Развитие мелкой моторики пальцев рук

- массажные мячи;
- игрушки-шнуровки;
- игрушки- застежки;
- прищепки разных размеров;
- предметы для нанизывания;
- "Волшебный мешок";

- предметы для самомассажа: греческие орехи, деревянные шары, карандаши;
- картотека пальчиковых игр и упражнений для самомассажа.

Средний дошкольный возраст

1. Наборы картинок по лексическим темам и для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.
2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.
3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).
4. Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).
5. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
6. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).
7. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
8. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.
9. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
10. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).
11. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).
12. Набор кубиков с буквами.
13. Набор карточек с изображением предмета и названием.
14. Игрушки (дидактические, образные, наборы игрушек).
15. Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев и др., сделанные детьми в процессе проектной деятельности
16. Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания: «Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки; карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и др.
17. Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: шумовые инструменты; звуковые коробочки; предметные, сюжетные картинки для активизации и автоматизации звуков.
- 18.Пособия для развитие мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; мозаики; игры-шнуровки и др.

Старший дошкольный возраст

1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, «Листочки»; «Бабочки» и др.).
2. Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: шумовые инструменты; звуковые коробочки;

- предметные, сюжетные картинки для автоматизации звуков и их; игры с парными карточками (звуки: Р, Л; С, З, Ъ; Ш, Ж, Щ);
3. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
 4. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
 5. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
 6. Наличие пособий и демонстрационных материалов по подготовке детей к обучению грамоте
 7. Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев и др., сделанные детьми в процессе проектной деятельности
 8. Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания: «Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; лабиринты; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки —карандаши; колокольчики из фольги на ниточке; «Чей кораблик доберется быстрее»; «Загони мяч в ворота» и др.
 9. Развитие мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; мозаики; игры-шнуровки и др.
 10. Аудиозапись со звуковыми эффектами.
- Подготовительный к школе возраст**
- Количество книг в уголке не регламентировано.
- 1) книги на различную тематику (рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):
 - 2) 2-3 сказочных произведения;
 - 3) стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей Родины, с её сегодняшней жизнью;
 - 4) издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;
 - 5) весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и др. писателей с иллюстрациями наших лучших художников;
 - 6) книги, которые дети приносят из дома;
 - 7) книги на школьную тематику;
 - 8) портреты известных детских писателей, поэтов.
 3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).
 4. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).
 5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).
 6. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, -сказочной, социобытовой)
 7. Лото различного типа («Домашние животные и птицы», «Дикие животные» и др.).
 8. Игрушки (дидактические, образные, наборы игрушек).
 9. Пособия и игры для формирования правильного речевого дыхания: «Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки др.

	<p>10. Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: шумовые инструменты; звуковые коробочки; погремушки; предметные, сюжетные картинки для активизации и автоматизации звуков.</p> <p>11. Развитие мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; мозаики; игры-шнуровки и др.</p>
4. «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка,</p> <p>белила цинковые,</p> <p>бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения,</p> <p>графитные карандаши (2М-3М) на каждого ребенка,</p> <p>гуашь (12 цветов) на каждого ребенка,</p> <p>круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14) на каждого ребенка,</p> <p>мольберт двухсторонний,</p> <p>набор цветных карандашей (24 цвета) на каждого ребенка,</p> <p>палицы на каждого ребенка,</p> <p>салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15) на каждого ребенка,</p> <p>витрина/лестница для работ по лепке, доски 20x20 см на каждого ребенка,</p> <p>пластилин (12 цветов) на каждого ребенка,</p> <p>салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30) на каждого ребенка, для вытирания рук во время лепки,</p> <p>стеки разной формы,</p> <p>ножницы с тупыми концами на каждого ребенка,</p> <p>файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги на каждого ребенка,</p> <p>щетинные кисти для клея на каждого ребенка,</p> <p>розетки для клея на каждого ребенка,</p> <p>подносы для форм и обрезков бумаги,</p> <p>пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания kleem,</p> <p>наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10x12см или 6 x7см) на каждого ребенка,</p> <p>коврики-трансформеры (мягкий пластик) «Животные» и др.,</p> <p>конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество,</p> <p>крупногабаритные деревянные или пластмассовые напольные конструкторы,</p> <p>набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины),</p> <p>наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.),</p> <p>подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.,</p> <p>подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, подборка из фантиков от конфет и других кондитерских</p>

	изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.), ткань, кожа, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт – на каждого ребенка.
	Тамбурин 3
	Ксилофон диатонический 1
	Металлофон диатонический 4
	Балалайка – прима (детская) 2
	Гитара детская 1
	Пианино детское 1
	Гармошки детские 2
	Акордеон детский 1
	Деревянные ложки 20
	Трещотки пластинчатые 1
	Трещотки - вертушки 1
	Колотушки 2
	Коробочки 2
	Маракасы 3
	Рубель 2
	Барабан 3
	Барабан на ручке 1
	Кастаньеты пластмассовые 1
	Кастаньеты с ручкой 3
	Литавры детские 1
	Колокольчики 5
	Колокольчики валдайские в наборах 1
	Свистульки - птички 1
	Погремушки 20
	Музыкальные молоточки пластмассовые 6
	Музыкальные палочки (шумовые инструменты) 20
	«Шумелки» и «Тарахтелки» - самодельные инструменты, 20
	Пластмассовые стаканчики 20
	Фортепиано «Ростов – Дон» 2
	Музыкальный центр «Samsung» 1
	Экран 1
	Мультимедиа 1
	Стульчики 30
	Мольберт 1
	Столик журнальный 1
	Дидактический материал
<input type="checkbox"/>	«Дидактические пособия на формирование сенсорных способностей детей:
<input type="checkbox"/>	Набор картинок «Азбука музыки» С. Белецкий;
<input type="checkbox"/>	Набор пиктограмм «Мое настроение»;
<input type="checkbox"/>	Набор геометрических фигур «Строение песни»;
<input type="checkbox"/>	Портреты композиторов,
<input type="checkbox"/>	-Набор картинок «Определи характер»,
<input type="checkbox"/>	Набор картинок « Музыкальные узоры», «Станцуем так»
	и др.
<input type="checkbox"/>	«Удивительный мир балета» (книга- пазл с CD- диском)
<input type="checkbox"/>	«Три кита» Д.Кабалевский(картинки по жанрам)
<input type="checkbox"/>	«Прыг – скок», «Сказочки – шумелочки», «Золотые

	<p>ворота» « Пальчиковые игры» (песенки - игры Е. Железновой).</p> <p><input type="checkbox"/> «Танцевальная ритмика» , _видео «Танцевальное конфетти» (Т.Суворова ,5 выпусксов).</p> <p><input type="checkbox"/> «Из чего родилась музыка» - (приложение к методическому пособию Т.Тютюнниковой «Звуки окружающего мира»)</p> <p><input type="checkbox"/> «Музыкальные шедевры» (Мы слушаем музыку» О.Радыновой (конспекты занятий и аудиокассеты).</p> <p><input type="checkbox"/> « Игры со звуками» (музыка, речь, движение Т.Тютюнниковой.</p> <p><input type="checkbox"/> «Приключения Чевостика» (аудио беседы о симфоническом оркестре и оркестре народных инструментов, просмотр видео клипов)</p> <p><input type="checkbox"/> Журнал «Музыкальный руководитель»</p> <p><input type="checkbox"/> СД –диски с музыкой для слушания композиторов классиков: Свиридова, Бородина, Щедрина, Шостаковича, Глинки, Прокофьева.</p> <p><input type="checkbox"/> Оборудование для упражнений и танцев: платочки, шарфики разных цветов ленточки на колечках, осенние листья, снежки, султанчики, цветы.</p> <p><input type="checkbox"/> Шапочки для театрализованной деятельности</p> <p><input type="checkbox"/> Куклы Би-ба-бо, настольные плоскостные, куклы – ложки, ростовые куклы.</p> <p><input type="checkbox"/> Информационный уголок для родителей</p>
5. «Физическая культура»	<p>доска гладкая с зацепами,</p> <p>доска с ребристой поверхностью с зацепами,</p> <p>лестница веревочная,</p> <p>дорожка змейка,</p> <p>коврик массажный,</p> <p>модуль мягкий,</p> <p>скамейка гимнастическая,</p> <p>мат гимнастический,</p> <p>скакалки,</p> <p>кегли,</p> <p>хадули с веревками,</p> <p>мешочки с грузом,</p> <p>сетка волейбольная (переносная),</p> <p>баскетбольные щиты с кольцами,</p> <p>дуги для подлезания,</p> <p>канат гладкий,</p> <p>стенка гимнастическая деревянная,</p> <p>ленты разноцветные короткие,</p> <p>ленты разноцветные длинные,</p> <p>гимнастические палки,</p> <p>обручи большие,</p> <p>обручи маленькие,</p> <p>мячи средние,</p> <p>мячи большие,</p> <p>мишень навесная (движущаяся),</p> <p>мишень на стене (нарисованная),</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Балабаева Людмила Анатольевна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022