

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 20 «Чебурашка»

346356 ул. Братская д.20, г. Красный Сулин, Ростовской области
ИНН 6148011012 КПП 614801001 БИК 046015001

Переход

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» на ФАОП ДО для
обучающихся с ТНР, слабовидящих и обучающихся с пониженным зрением
(амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями
зрения)**

Проект

Автор проекта:
Колесникова Ирина Ивановна –
заместитель заведующего МБДОУ №20 «Чебурашка»

Актуальность

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Согласно письму Минобразования Ростовской области от 16.01.2023 № 03 - 68 необходимо:

-Организовать информационное сопровождение ознакомления педагогических работников с ФАОП ДО;

-Провести анализ соответствия содержания АООП ДО обязательному минимуму, заданному в ФАОП ДО.

Основываясь на:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации.

-Статья 2: 101) Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

-Статья 12. Образовательные программы:

б. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих адаптированных примерных образовательных программ дошкольного образования.

-Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (Минпросвещения России), не позднее 1 января 2023 года.

-Основные адаптированные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Переход ДОУ на ФАОП ДО требует новых профессиональных компетенций от педагогических работников, обновления и повышения качества дошкольного образования, что в свою очередь требует подготовки педагогических кадров.

Реализация ФАОП ДО – процесс непростой, требующий максимального внимания и поддержки педагогов со стороны методической службы. Отправной точкой в выборе стратегии педагогического сопровождения несомненно, стал мониторинг: «Диагностическая карта МБДОУ №20 «Чебурашка» соответствия адаптированной основной образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе». Анализ показал, что существуют несоответствие АООП с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Отсюда вытекает **проблема**: разработка проекта по переход на ФАОП ДО, которая обусловила разработке проекта.

Паспорт проекта

Тип проекта	Административный (методический)	
Срок реализации проекта	Март – август 2023 года	
Цель проекта	Оптимизировать работу педагогов МБДОУ в условиях внедрения, ФАОП ДОУ, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности	
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать готовность педагогов к внедрению ФАОП ДО и выявить профессиональные затруднения. 2. Организовать методическое сопровождение педагогов. 3. Обеспечить методическую поддержку педагогов: повысить их профессиональную компетентность, создать благоприятные условия для самообразования. 4. Создать благоприятные условия для педагогов ДОУ для применения полученных знаний на практике. 5. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФАОП в ДОУ. 	
Участники проекта	Педагоги МБДОУ № 20 «Чебурашка»	
Сроки и этапы реализации	1 этап. <i>Подготовительный.</i> (Январь - март 2023г) 2 этап. <i>Внедренческий.</i> (Апрель - май 2023г) 3 этап. <i>Обобщающий.</i> (Август 2023г.)	
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ № 20 «Чебурашка» с марта по август 2023года	
Ожидаемый конечный результат	Профессиональная готовность педагогов	

реализации проекта	МБДОУ к реализации ФАОП ДО. Разработка и утверждение ФАОП МБДОУ №20 «Чебурашка», рабочих программ педагогов и специалистов
--------------------	---

Основополагающие идеи:

1. Переход на ФАОП ДО требует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Поэтому будет необходима подробная изучение его содержания. Требуется изменения в нормативной базе МБДОУ №20 «Чебурашка», корректировка АООП ДО.
2. Управленческие принципы:
 - Начиная новое дело, заботиться о том, чтобы в его основе находился прочный ценностный фундамент.
 - Прежде чем приступить к освоению нового, потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.
1. Использование активных форм обучения, для того, чтобы заинтересовать педагогов, замотивировать на участие в методической работе.
2. Принцип сетевого взаимодействия педагогов.
3. Принципы обучения взрослых (по Н.В. Немовой).
 - обучение тому, что необходимо на практике;
 - обучать через деятельность;
 - для того, чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла: теоретическая подготовка- практика- самообразование - профессиональное общение.

Анализ возможных рисков и способы их преодоления

Планируемый риск	Возможный способ преодоления
Спротивление отдельных педагогов нововведениям.	Использовать возможности по стимулированию педагогов, вовлечение их в инновационную работу.
Значительная часть педагогов формально принимают ФАОП ДО.	Практическая реализация основных мероприятий, заложенных программой.
Увеличение временных затрат на самообразование педагогов.	Возможность предоставления методических часов педагогам МБДОУ.
Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения.	Привлечение педагогов к повышению квалификации через курсовую подготовку в разных формах.
Широкий спектр деятельности для педагогов может снизить качество предоставляемых образовательных услуг.	Рациональное распределение обязанностей.
Недостаточное оснащение материально-технической базы информационными ресурсами.	Использование универсального мобильного оборудования.

Отсутствие поддержки со стороны заинтересованных организаций.	Проявление интереса к проблеме всех участников образовательного процесса. Освещение деятельности МБДОУ в СМИ, на сайте в пабликах и группах родителей воспитанников Открытость деятельности МБДОУ.
---	--

Ресурсное обеспечение проекта

Ресурсы	Наличие	Способ получения ресурса
1. Материально-техническое обеспечение проекта	Наличие нормативных документов.	-
2. Трудовые ресурсы	Имеющийся опыт, мотивированность и теоретическая подготовка педагогов – на основе которого будет выстроена работа.	Курсовая подготовка педагогов (очно - заочная форма, через платформы Министерства образования РО) самообразование: курсы, вебинары, семинары. Выступления педагогов о полученных знаниях в ДОУ.
3. Информационные ресурсы	Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ.	ds-20@bk.ru https://cheburashka.tvoysadik.ru

Ход проекта

I этап: Подготовительный: подготовка к реализации проекта: (январь - март 2023г.)

- знакомство с новой нормативной документацией;
- издание ряда приказов:
- о рабочей группе в МБДОУ, ответственной за внедрение ФАОП ДО;
- об утверждении дорожной карты, плана методического сопровождения по ознакомлению и внедрению ФАОП ДО;
- предварительное знакомство педагогов с основными положениями.

II этап: Практический: реализация проекта: (Март - апрель 2023г.)

- работа творческой группы, проведение методических мероприятий по плану;
- участие педагогов в методических мероприятиях;
- практическая отработка знаний;
- контроль за соблюдением графика проведения мероприятий,
- индивидуальный дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами осуществляется через наставничество, индивидуальные консультации.
- создание творческой группой педагогов проекта ФАОП ДОУ;

-разработка плана вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

III этап: Обобщающий: (август 2023г.)

-подведение итогов;

-выявление эффективности проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Будут определены необходимые изменения в содержании адаптированной основной образовательной программы, в способах и механизмах оценки результата образовательного процесса, подготовленность педагогов к выбору современных образовательных технологий.
2. Будет обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми по ФАОП ДО.
3. Повысится уровень мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ, выработаются новые методы взаимодействия с дошкольниками их родителями (законными представителями).
4. Повысится работоспособность педагогов, снимется их тревога, связанная с переменами в дошкольном образовании, обеспечится психологическая готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня.
5. Повысится профессиональная компетентность педагогов (педагоги смогут использовать различные современные образовательные технологии в воспитании дошкольников с целью поддержания детской самостоятельности и инициативы, установят партнерские взаимодействия с семьями воспитанников), будут созданы благоприятные условия для самообразования педагогов.
6. Будут максимально выполнены требования, обеспечивающие реализацию основной адаптированной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФАОП ДО.
7. Педагоги будут ознакомлены с технологиями разработки рабочих программ с учетом интеграции образовательных областей.
6. Повысится качество дошкольного образования.

Календарный план мероприятий

рабочей группы МБДОУ № 20

по изучению, введению и переходу на ФАОП ДО

I этап: Подготовительный: подготовка к реализации проекта: (Март 2023г.)

Форма работы	Содержание	Сроки	Результат
Подготовка к введению ФАОП ДО			
1. Организация работы рабочей группы ДОУ по разработке документов дошкольного учреждения на этапе внедрения ФАОП ДО: 2. Проведение самообследования на предмет готовности ДОУ к введению ФАОП ДО (анализ условий) 3. Разработка и утверждение плана-графика (Дорожной карты) введения ФАОП (январь 2023 г.)	Изучение и анализ нормативных документов, разработка документов ДОУ на этапе внедрения ФАОП	Март	Повышение педагогической грамотности педагогов. Разработан пакет документов в МБДОУ на этапе внедрения

4.Разработка плана методического сопровождения педагогов			ФАОП ДО.
5. Изучение педагогами соответствующей нормативной документации, обеспечение условий			

II этап: Практический: реализация проекта: (Апрель - август 2023г.)

Методическое просвещение и сопровождение педагогических кадров в связи с введением ФАОП ДО			
1. Обучение педагогов в ДОУ через: - организацию работы постоянно действующий семинар: «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФАОП ДО»	1.Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам введения ФАОП ДО.	Март- май	Приведение кадровых условий ДОУ в соответствии с ФАОП ДО
2. Педагогический совет «ФАОП ДО, особенности внедрения»	2.Методическое сопровождение педагогов	Май	
3.Консультация: «Вовлечение родителей в образовательный процесс введения ФАОП ДО»		Июнь	
- Педагогический совет: «Презентация ФАОП ДОУ»		Июль	
5.Дополнительное обучение педагогов через: - прохождение КПК - участие в методических мероприятиях различных уровней		Август	

III этап: Обобщающий: подведение итогов (Август 2023г.)

Форма работы	Содержание	Сроки	Результат
Подведение итогов			
1.Анкетирование педагогов «Готовы ли Вы к введению ФАОП ДО в ДОУ?»	Анкетирование, самообследование, наблюдение	Август	Оценка результативности проекта
2. Самообследование ДОУ на предмет соответствия кадровых условий ФАОП ДО.			
3.Наблюдение за деятельностью педагогов.			