Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 20 «Чебурашка»
(МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»)

346356 ул. Братская д.20, г. Красный Сулин, Ростовской области
Телефон 8 (86367) 5 35 70
ИНН 6148011012 КПП 614801001 БИК 046015001 E – mail: ds-20@bk.ru

Принято
Педагогическом Совете
Протокол №4 от 03.04.2024

Утвержден
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №20 «Чебурашка»
Протокол №2 от 04.04.2024 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20 «Чебурашка»
_____ О.А.Балабаева
05.04.2024 г

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» за 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» Красносулинского района г. Красный Сулин в соответствии с пунктом 3части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МИНОБРНАУКИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка») – изменение за 2023 г. – не допускались
Уровень образования	Дошкольное образование

Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Коррекционный
Организационно – правовая форма	Государственное учреждение (Красносулинского района)
Дата создание ДОУ	30.12.1979
Руководитель	Балабаева Людмила Анатольевна
Адрес организации (юридический, фактический)	346356 Ростовская область, город Красный Сулин улица Братская 20
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://cheburahka.tvoysadik.ru/
Устав	Утвержден Решением управления образования Красносулинского района от 03.03.2015 г. (Протокол №18)
Местонахождение образовательной организации и ее филиалов	346356 Ростовская область, город Красный Сулин улица Братская 20 Филиалов нет
Государственная регистрация	От 29.10.2009 г. -61 – АЕ №160911
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Свидетельство о государственном Лицензировании	№ 5954 от «15» октября 2015 г.
Телефон	8 (86367) 5 35 70
Адрес электронной почты	ds-20@bk.ru
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года Летний период с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023

I. Оценка образовательной деятельности

Информационно – аналитические данные
об образовательном учреждении

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечном- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №999 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
- Санитарные правила СП – 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденная постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 328, зарегистрированного в Минюсте России от 18.12.202- за №61573).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Федеральный закон от 27.07.2006
  - №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО».

- Приказ №1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

Локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада компенсирующего вида № 20 «Чебурашка» Красносулинского района г. Красный Сулин Ростовской области
- Договор об образовании;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения;

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по МБДОУ №20 «Чебурашка»
- ФАОП (Приказ №1022 от 24.11.2022 г.)
- Адаптированная образовательная программа – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- Модуль по «Экологическому воспитанию обучающихся МБДОУ №20 «Чебурашка»
- Годовой план МБДОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с ФАОП ДО, АОП ДОУ №20;
- Акты готовности к новому учебному году;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» был открыт 30 декабря 1979 г. по адресу: Ростовская область г. Красный Сулин, ул. Братская д. 20 в здании, построенном по типовому проекту, рассчитанному изначально на 140 мест.

В первые годы своего функционирования это был детский комбинат – ясли – сад, для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 1980 г. – открылись 2 группы для детей с недостатками зрения (амблиопия и косоглазие, астигматизм, сходящееся и расходящееся косоглазие). В детском саду начинает действовать кабинет по охране зрения, где ведет прием медсестра – ортоптистка, проводящая оздоровительные мероприятия на специальных аппаратах для коррекции и лечения зрения детей.

В 1996 г. был учрежден образовательный комплекс «Школа – Детский сад №3» на базе средней (полной) общеобразовательной школы №7 и детского сада №20.(согласно постановления Администрации Красносулинского района от 30.08.1996 .)

В 1998 г. в результате реорганизации образовательного комплекса, детский сад №20 был зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Чебурашка».

В 1999 г. с целью расширения сети коррекционных дошкольных образовательных учреждений, в городе, и в связи с увеличением числа детей дошкольного возраста с нарушениями речи, были перепрофилированы четыре группы, для детей, в специализированные (логопедические и дефектологические) группы для детей с различными

недостатками речи (ОНР, алалия, заикание, дизартрия, ЗПРР, ЗПР. дислалия).

В 2007 г. МДОУ детский сад №20 «Чебурашка» был аттестован и прошел государственную аккредитацию, по результатам которой, подтвержден государственный статус: Муниципальное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка».

В 2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Чебурашка», было внесено изменение в наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка» (утвержден решением управления Красносулинского района №76 от 27.10.2011 г.).

С 2013 г. (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №267) МБДОУ №20 присвоен статус областной пилотной площадки. По апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Продолжительность экспериментальной работы – 01.09.2016 г.

С 01.09.2016 г. – после предоставлении практического и теоритического материала в ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, деятельность экспериментальной работы по программе «Мир открытий» была прекращена и практический материал был размещен на сайте ИПК и ПРО, а также в практических сборниках, как опыт работы.

В соответствии с Постановлением Администрации Красносулинского района от 26.02.2015 №209 – переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Наполняемость соответствует санитарным нормам (16 - 18 детей) и Уставу МБДОУ №20 «Чебурашка».

С 2019 учебного года (согласно уставу МБДОУ №20 «Чебурашка») открыта группа для детей с 2 лет, как ранняя коррекция речевого развития. С 2020 г (и по нынешней день). – в группу ранней коррекции принимали детей с 1,6 м. (с ТНР и слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, астигматизм) – численность - 12 - 17 человек.

Режим работы дошкольного учреждения.
Пятидневное посещение недели.

Начало рабочего дня – 7.00 – 17.30 мин.

Наполняемость групп:

1 группа (подготовительная) – 16 детей для слабовидящих, с амблиопией, астигматизм и косоглазием, ТНР

2 группа (подготовительная) – 16 детей для слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, астигматизм, ТНР

3 группа (средняя) – 14 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

4 группа (старшая) – 16 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

5 группа (1 младшая) – 12 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

6 группа (младшая) – 16 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Пояснительная записка
к учебному плану НОД по реализации основной образовательной программы
МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида №20 «Чебурашка»

Учебный план НОД по реализации ООП МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка», составлен в соответствии с:

-ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.12 года;

-ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») Санитарно – эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (от 15.05.2013 г. №26);

- Измененным и дополненным СанПином от 27.10.2020 г.

- Уставом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»

- Разработан в режиме пятидневной недели, определяет максимальный объем учебной нагрузки детей, на основе закона РФ «Об образовании» в РФ №273 – ФЗ, концепции по дошкольному воспитанию, инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» в соответствии требованиям к программам:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с (амблиопией и косоглазием, для

детей с ТНР); (переход с 01.12.2022 г., работа по данной программе с 01.09.2023 г.);

- Блок - программа по нравственно – патриотическому воспитания детей дошкольного возраста «Мы вместе растим патриотов» (в разделе АОП);
- Модуль по «Экологическому воспитанию обучающихся МБДОУ №20 «Чебурашка»;
- Рабочие программы специалистов МБДОУ в соответствии с ФАОП ДО и АОП МБДОУ №20

- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционно развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная часть. Обязательная часть содержит 6 направлений – познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Вариативная часть – проведение кружка «Ручной труд» (подготовительная №2 и старшая группа №4), ознакомления с художественной литературой (в свободной и индивидуальной деятельности).

Область «Познавательное развитие», содержит следующие модули: развитие сенсорной культуры (развитие мелкой моторике), ребенок и экология (природоведческие знание), математические и конструктивно – модельные представления. Область «Речевое развитие» включает следующие модули: развитие речи (обогащение словаря, развитие монологической и диалогической речи, развитие связной речи, фонематического слуха) и коммуникативных способностей детей, обучение грамоте, коррекционные (логопедические, дефектологические), ознакомление с художественной литературой, развитие мотивационных способностей. С переходом на ФАОП, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, согласно возрасту детей. Область «Художественно – эстетическое развитие» включает следующие модули: рисование, лепка, аппликация, конструирование (ручной труд), знакомство с русскими и российскими художниками (согласно ФАОП ДО), музыкально - театрализованные (логоритмические занятие для коррекции речи в движении). Область «Физическое развитие» включает модуль: растим детей активными, ловкими, жизнерадостными, развитие крупной и мелкой моторике, становление ценностей здорового образа жизни, формирование представлений о своем организме, здоровье и здоровьесбережении.

Область «Социально – коммуникативное развитие» содержит следующие модули: вхождение детей в социальные отношения, мотивация, освоение совместной деятельности педагога и воспитанников в ДОУ, развитие коммуникативных навыков, нравственно – патриотическое воспитание, воспитание любви и уважение к своей Родине, стране, близким, экологическое воспитание.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями, диагноза воспитанника и возможностями. В инвариантной части «Ручной труд» в старшей группе и подготовительной группе (развитие художественно - эстетического развития и развитие мелкой моторики, закрепление математических знаний, развитие конструктивно – модельной деятельности).

В 2022 году в МБДОУ для освоение АООП ДО для часто болеющих детей и воспитанников не посещающих ДОУ по (семейным обстоятельствам) на сайте детского сада было предусмотрено проведения занятий в формате - записи на имеющихся ресурсах, доступных родителям (законным представителям) – Яндекс, Mail, Google. Для качественного организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

II. Оценка системы управления организации

Структура дошкольного образовательного учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ. Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (35 человека). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителем. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий МБДОУ (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители третьего уровня (завхоз, повар, заместитель заведующего) отвечали за персонал и результаты деятельности. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заместитель заведующего подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом; организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда

	работников; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг (качество предоставляемых услуг); • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные

	программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура

и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования (начало календарного года). Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.
По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году коллектив перешел на электронные трудовые книжки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

База данных о программах, реализуемых в МБДОУ №20.

- Адаптированная образовательная программа Детского сада для детей с ТНР (АОП ДО для детей с ТНР);.
- Рабочая программа по нравственно – патриотическому воспитания детей дошкольного возраста «Мы вместе растим патриотов» (как раздел в

АОП МБДОУ №20);
- Модуль по «Экологическому воспитанию обучающихся МБДОУ №20 «Чебурашка»;
- Адаптированной Образовательной программой дошкольного образования для детей слепых, слабовидящих, амблиопией и косоглазием (АОП ДО для детей слепых, слабовидящих, амблиопией и косоглазием);
- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционного развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.
- ФАОП (с 01.09.2023 г.)

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительные. Все дети подготовительных групп 100% освоили АООП и АОП ДО (с ТНР и амблиопией и косоглазием, слепых и слабовидящих).

Результаты образовательной деятельности.
Анализ мониторинга усвоения программного материала за 2023 календарный год.

№	Название групп: возраст, Ф.И.О. - воспитателей	Успеваемость в % Начало года			Конец года		
		Несфор.	Ч.сфор.	Сформ.	Несфор.	Ч.сфор.	Сформ
1.	«Солнышко» (подготовительная группа). ДроздоваН.А. Бочкарева А.В.	0%	50%	50%	0%	25%	75%
2.	«Радуга» (подготовительная группа) Дьяченко К.А., Матвиенко Л.Н.	10%	40%	50%	5%	45%	50%
3.	«Улыбка» (средняя группа) Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б.	50%	30%	20%	40%	35%	25%
4.	«Смешарики» (старшая группа). Костянникова А.В., Чертолясова Е.Е.	30%	30%	40%	25%	30%	45%
5.	«Росинки» (1 младшая группа). Богданова Н.В., Изюмская А.А.	95%	5%	0%	90%	10%	0%
6.	«Здоровячок» (младшая группа). БудниковаН.И. Колесникова И.И.	50%	40%	10%	45%	40%	15%

Готовность детей к школе за % (2023 г.)

№	Группа, количество	Несформирован	Частично сформирован	Сформирован
1.	Группа №1 - 10 человек	0%	10%	90%

Информация о состоянии звукопроизношения за 2023 год (%).

№ Группы	Улучшенное произношение	Частично улучшенное	Без изменений
№1«Солнышко»	90%	10%	0%
№6«Здоровячок»	40%	40%	20%
№4«Смешарики»	50%	30%	20%
№5«Росинки»	10%	30%	60%
№2 «Радуга»	60%	30%	10%
№3 «Улыбка»	40%	20%	40%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, воспитанников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО) и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Индивидуальная работа с детьми воспитателей, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, музыкального руководителя, педагога - психолога и инструктора по физической культуре

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В течение НОД перерыв – 2 минуты (релаксация, гимнастика дыхательная, гимнастика для глаз или физкультурно – оздоровительная, артикуляционная гимнастика).

Основной формой организации занятия - является игра (игровые моменты в подготовительной группе). Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей (речевого, офтальмологического диагноза, психофизиологических способностей) детей и их и возможностей. Коррекция речи и зрения, выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса (коррекционные занятие проводятся с учетом возраста, диагноза, назначение врача – офтальмолога и медсестры орт - оптистки). Постановка звуков идет на индивидуальных занятиях, как с учителем – логопедом, учителем – дефектологом так и с воспитателем (по тетради взаимодействия, по автоматизации поставленных звуков, развитию фонематического слуха, развития связной речи).

Чтобы не допустить распространения инфкционных и вирусных инфекций, администрация Детского сада продолжила вести дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет родителей;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел какой либо инфекцией.

Организация воспитательной работы**.**

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Общие задачи воспитания в МБДОУ:

1)содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2)способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3)создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Патриотическое направление воспитания (как раздела АОП МБДОУ №20).

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом). Ведется работа по: привитию чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурноисторическом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях. Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Физическое развитие воспитанников, начинается с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия. Труд, как часть нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания. 3 Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей

желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса. Реализация воспитательного процесса в МБДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФАОП ДО, АОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

- В МБДОУ используются различные современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные, совместная деятельность взрослых и детей. Подгруппы по направлениям – возрастным, речевому (умственному), физическому, формируются на основе диагностики (мониторинга сформированности учебных навыков), медицинских показаний, с учетом состояния речи (речевых, зрительных недостатков), физического и психического развития детей. Вся образовательная деятельность (исключая занятия с учителями – дефектологами и учителями – логопедами) проводятся в познавательно – игровой, исследовательской и экспериментальной форме.
- Основная ЦЕЛЬ воспитательной – образовательной работы:
- - создание образовательного пространства направленного на повышения качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных. Эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.
- Данная цель реализовывалась, через следующие
- Задачи:

- Совершенствование форм и методов коррекционной – развивающей работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе.
- Театрализованная деятельность, как одна из форм развития речи у детей.
- Создание психологических условий для сопровождения детей с ОВЗ в условиях коррекционного детского сада.
- Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
- Было проведено:
- 5 педсоветов.
- 3семинара – практикума, которые включали в себя: круглые столы, мастер – класс, открытые показы мероприятий.
- 2 родительских собрания (общих) - Подведение итогов за прошедший учебный год и задачи на новый учебный год.
- Выставки посвященные «Золотой Осени», «Дню Матери», Выставки посвященные Дню Неизвестного Солдата, «Новогодним праздникам», «Дню Защитника Отечества», «Дню освобождения Красносулинского района от немецко – фашистских захватчиков», «8 Марта», «День Космонавтики», «9 Мая» - из природного и бросового материала. А также выставка посвященная Дню Скорби (14.02.; 22.06.) (на базе мини – музея в МБДОУ №20).
- Ежемесячно проводились смотры - конкурсы (приуроченные к праздникам и памятным датам России и Красносулинского района), (день Российского Флага, Освобождения Сулина, День Победы, День Неизвестного Солдата, День Защиты детей). С введением ФАОП ДО, все праздники в регламенте памятных дат и календарных планах воспитательной работы российских, региональных и местного уровня.
- Были проведены ежемесячные контроли («Контроль за функционированием в ДОУ»; «Контроль за физическим и оздоровительным развитием детей»; «Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ»). Текущие - подготовка групп к учебному процессу; создание благоприятных адаптивных условий; соблюдения должностных обязанностей и правил техники безопасности; контроль за соблюдением режимных моментов.
- Прошли 3 производственных совещания - «Знакомство с памятками о борьбе с мошенниками», «Требования УФНС России по Ростовской области», «Знакомство с нарушениями обязательных требований, выявленных в результате проверке Роспотребнадзора по Ростовской области».
- Открытые образовательные деятельности - ежеквартально (каждый воспитатель, специалисты ДОУ).
- В течение года участие в мероприятиях, по привитию культуры безопасного поведения детей и родителей (занятие, публикации)

Физкультурный (Зал Здоровья) – находится на 2 этаже детского сада. Специалистом ДОУ - инструктором по физической культуре, создан комплекс авторского оборудования, которые полностью обеспечивают образовательный процесс в физкультурном зале на всех возрастных группах (от 1,6 – 8 лет). Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность

использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада. В ДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развитие физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи (различного размера), обручи (различного размера), кегли, и самодельные тренажеры, искусственный бассейн (для релаксации),

Работа по направлению «Физическое развитие» (образовательная область в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО) направлена на достижение определённых целей:

- сформировать у ребенка убеждение, что физическое, психическое и духовное здоровье человека находится в прямой зависимости от образа жизни, окружающей, социальной и природной среды;
- сформировать у дошкольника устойчивую позицию по отношению к проблемам здоровья человека, его физической и психологической защищенности, гигиенические навыки и умение вести здоровый образ жизни;
- в ходе практической деятельности выработать у детей навыки и умения по укреплению своего здоровья, вести здоровый образ жизни;
- коррекция рече - двигательных навыков, через логоритмические занятия.

Работа строилась по двум направлениям:

- работа с воспитанниками
- работа с родителями
-работа с педагогическим коллективом
-работа с социальными партнерами

Создание необходимых условий предусматривало:

- составление договора (и его реализация) с поликлиникой, МУЗ ЦРБ на оказание медицинских услуг (обследование узких специалистов, диспансеризация для детей идущих в 1 - ый класс, а также на начало учебного года для всех детей посещающих ДОУ);
- лечение и коррекция в кабинете «Охрана зрения» (направления от врача – офтальмолога и медицинской сестры – орт – оптисткой);
- организация питания детей с учетом САНПИНа и требований Роспотребнадзора (ИП. Белицкая В.Г.) – согласовано 10 дневное меню;
- соблюдение температурного режима и норм освещения помещения, кварцевание, витаминизация, ионизация воздуха, ежедневное измерение температуры в начале дня и в течение (по мере необходимости), а также первичный осмотр коллектива педагогов на наличие ран, температуры и общего состояния всего организма;
- соблюдение режимных моментов (физкультминутки, дыхательные и артикуляционные упражнения, подвижные и спортивные игры, проветривание групповых помещений, световой режим, закаливающие мероприятия (обязательная прогулка не менее от 1 – 4 часов в день согласно возраста и погодным условиям, образовательная деятельность, прием пищи, свободная и индивидуальная деятельность с учетом возраста, физического и психического состояния ребенка, а также коррекционных мероприятий в течение пребывания ребенка в МБДОУ);

- Проектная деятельность «Мы за здоровый образ жизни» (использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ);
- Информационно – творческий проект с детьми старшего дошкольного возраста «Донской край – Родина моя»;
- Работа с родителями (проведение общих и групповых родительских Собраний, участие родителей в утренниках и спортивных мероприятий):
- индивидуальные беседы с родителями (совместно с медсестрой и инструктором по физическому развитию);

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников (проведение инструктажей по «Охране жизни и здоровья воспитанников»).

- Детям в детском саду - уютно, комфортно и безопасно. В целях обеспечения безопасности созданы планы мероприятий по сохранению противопожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (участие в Акциях, участие в Муниципальных и областных конкурсах).
- Изданы локальные акты, приказы, планы мероприятий назначены ответственные лица за ППБ, антитеррористическую безопасность, ДТТТ,ЧС; (Чиркова Н.М., Алуева В.Н., Колесникова И.И., Богданова Н.В., Чумакова Т.Б.).
- Составлен план ежемесячных учебно-тренировочных мероприятий по отработке действий в случае ЧС и соблюдении правил безопасности при пожаре; (Чиркова Н.М. воспитатели МБДОУ).
- 2 раза в год проводятся учебно – тренировочные занятия по Антитеррористической безопасности (разработаны планы по действию персонала и воспитанников в ЧС – захват заложников, стрелок на территории, обстрелы).
- Приобретено необходимое количество огнетушителей.
  - Установлена кнопка тревожной сигнализации, оповещающий сигнал (при пожаре, вызова охранной службы).
- Обновлен уголок пожарной безопасности в коридоре, групповых уголках; (Чиркова Н.М.).
- Проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей при пожаре и антитеррористической защищенности (2 – на начало и конец года).
- 13.03. – 23.03.2023 г. – участие во Всероссийском Мониторинге «Определение потребностей в ДОУ по направлениям»;
- 1.2. – 15.02.2023 г. – участие в гуманитарной Акции «Своих не бросаем» (помощь участникам СВО);
- 17.05.2023 г. – Целевая экскурсия «Посещение воспитанниками старшего дошкольного возраста 36ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по РО» (приуроченной к Дню Пожарного работника);
- 05.09.2023 – Плановая проверка РОСПОТРЕБНАДЗОРА МБДОУ №20 «Чебурашка»;
- 20.11 – 24.11.2023г - Участие в «Недели психологии»;
- 20.09.2023 – Профилактический визит заместителя начальника территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области;
- 28.08.2023 г. – Разработка и внедрение программы «Нулевой травматизм»;
- 01.10 – 01.11.2023 г – Участие коллектива в электронной регистрации и электронном тренировочном голосовании;

Были проведены 3 заседания Общего собрания трудового коллектива:
1 – «О политике мошенничества»; «Требования при обследовании у психиатра на профессиональную пригодность»; «Прохождения обучения по гигиеническим требованиям в ДОУ»; «Антитеррористическая защищенность»; «Ситуация по водным ресурсам Красносулинского района».
2 – Анализ Самообследования (предложения, результаты работы);
3 – Соблюдения графика уплаты Налогов сотрудниками ДОУ, соблюдения графика отпусков сотрудниками ДОУ.

Информация о значимых результатах
участия коллектива и педагогических работников
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»
в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах - выставках, семинарах, мастер – классах, методических объединениях, профессионального педагогического мастерства, вебинаров за 2023 год.

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Январь 2023 г. Бочкарева А.В. – учитель – логопед; Будникова Н.И. – воспитатель Изюмская А.А. – воспитатель Чертолясова Е.Е. – воспитатель Дроздова Н. А. – воспитатель Колесникова И.А. – воспитатель Костянникова А.В. - воспитатель	Муниципальный разножанровый творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Февраль 2023 г. Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог Чиркова Н.М. – учитель – логопед Бочкарева А.В. – учитель – логопед	Международный конкурс педагогического мастерства «Использование нетрадиционных приемов обучения в работе с детьми»; Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений. Служба идет» Всероссийский творческий конкурс «Воспитатели – актеры» (костюм Звездочета) Международная Олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС ДО»; Участие в Международной конференции «Совершенствование учебно – воспитательного процесса в коррекционной педагогике»	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Михалева Т.А. – инструктор по физической культуре	Участие в Международном образовательно – просветительском вебинаре «Современные методы эффективного обучения»;	
	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» - «Сценарии праздника «Значок ГТО»	Грамота 3 место
Изюмская А.А. - воспитатель	Участник Всероссийского вебинара «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ»	Сертификат
Март 2023 г. Чертолясова Е.Е. – воспитатель	Районный конкурс «Ими гордится вся Россия!»	Диплом 2 степени
Дьяченко К.А. – воспитатель		Диплом 1 степени
Изюмская А.А. – воспитатель		Диплом 2 степени
Дроздова Н.А. – воспитатель		Диплом 2 степени
Будникова Н.И. – воспитатель		Диплом 2 степени
Костянникова А.В. – воспитатель		Диплом 2 степени
Бочкарева А.В. – воспитатель		Диплом 1 степени
Колесникова И.А. - воспитатель		Диплом 2 степени
Дьяченко К.А. – воспитатель	Районный конкурс «С праздником весенним, с первыми цветами»	Диплом 1 степени
Будникова Н.И. – воспитатель		Диплом 1 степени
Чиркова Н.М. – учитель – логопед		Диплом 2 степени
Чертолясова Е.Е. – воспитатель		Диплом 1 степени
Бочкарева А.В. – воспитатель		Диплом 2 степени
Чиркова Н.М. – учитель - логопед		Диплом 1 степени
Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог	Участие в Международной конференции «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО»	Сертификат

Изюмская А.А. - воспитатель	Участие в Международном тестировании «Секреты правильной речи» Участие в вибинаре: «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	Диплом Сертификат
Апрель 2023 г. Чиркова Н.М., - учитель – логопед; Чертолясова Е.Е. – воспитатель	Муниципальный этап конкурса команд юных помощников инспекторов движения ДОО «Волшебное колесо – 2023»	Диплом 2 степени
Чртолясова Е.Е. – воспитатель Михалева Т.А. – инструктор по физическому развитию Будникова Н.И. – воспитатель Бочкарева А.В. – воспитатель Колесникова И.А. – учитель – логопед Костянникова А.В. – воспитатель Чиркова Н.М. – учитель – логопед Чумакова Т.Б – воспитатель Матвиенко Л.Н. – воспитатель Толоконникова О.В – учитель - дефектолог	Районный конкурс «Он сказал «Поехали!, Он махнул рукой»	Диплом 1,2 степени Диплом участника Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1,2 степени Диплом 2,2 степенях Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени 5 Дипломов – 1,2,3 степени
Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель	Муниципальный фестиваль – конкурс детского театрального творчества «Сулин театральный»	Диплом – 1 степень
Будникова Н.И. - воспитатель	Районный конкурс «Зеленая планета»	Диплом 1 степени

Май 2023 г. Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель	Районный фестиваль детского творчества традиционной народной культуры «Молодо – зелено, погулять велено»	Диплом участника
Будникова Н.И. – воспитатель	Районный конкурс «Весна Победы!» Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2023 г.»	Диплом 1 степени Сертификат, Грамота 3 место
Чиркова Н.М. – учитель – логопед		Диплом 2 степени
Будникова Н.И. – воспитатель	Патриотическая Акция «Рисуем Победу - 2023 г.»	Диплом
Михалева Т.А. – инструктор по физическому развитию, Бочкарева А.В. – воспитатель Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель	Муниципальный смотр – конкурс «Защитником быть – Родине служить!»	Диплом 1 место
Чртолясова Е.Е. – воспитатель Будникова Н.И. – воспитатель Колесникова И.А. – учитель – логопед Костянникова А.В. – воспитатель Чиркова Н.М. – учитель – логопед Чумакова Т.Б – воспитатель Матвиенко Л.Н. – воспитатель Толоконникова О.В – учитель - дефектолог	Муниципальный конкур «Фотогалерея «Есть такая профессия – Родину защищать»	Диплом 2 место
Июнь 2023 г. Будникова Н.И. – воспитатель	Районный конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой»	Диплом
Колесникова И.А. – воспитатель		Диплом
Изюмская А.А. – воспитатель		Диплом
Костянникова А.А. – воспитатель		Диплом
Чертолясова Е.Е. – воспитатель.		Диплом
Чиркова Н.М. – учитель - логопед		Диплом

Михалева Т.А. – инструктор по физическому развитию, Будникова Н.И. - воспитатель	Муниципальный конкурс детского творчества «Веселые нотки»	Диплом Диплом 1 степени
Сентябрь 2023 г. Михалева Т.А. – инструктор по физическому развитию Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог Чиркова Н.М. – учитель - логопед Будникова Н.И. - воспитатель Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог Чиркова Н.М. – учитель – логопед Будникова Н.И. - воспитатель Бочкарева А.В. – учитель - логопед	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка – 2023 г.» Всероссийская онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята» Районный конкурс «Атаман Донского казачьего войска» Районный конкурс «Безопасное детство» Вебинар на Международном портале «Игротерапия в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1, 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат
Октябрь 2023 Бочкарева А.В. – воспитатель Будникова Н.И. – воспитатель Толоконникова О.В. – учитель - дефектолога Чертолясова Е.Е. – воспитатель Чиркова Н.М. – учитель – логопед Толоконникова О.В. –	Всероссийский блиц – олимпиада «Время знаний. Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»» Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель» Муниципальный конкурс по ПДД среди ДОУ «ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги» Всероссийский конкурс	Диплом Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

учитель - дефектолог	«Декоративно – прикладное творчество: «Аппликация»	
Ноябрь 2023		
Дьяченко К.А. – воспитатель	Всероссийский олайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат
Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель		Сертификат
Будникова Н.И. – воспитатель		Сертификат
Костянникова А.В. - воспитатель		Сертификат
Богданова Н.В. – воспитатель		Сертификат
Изюмская А.А. – воспитатель		Сертификат
Федорова А.Е. – учитель – дефектолог		Сертификат
Бочкарева А.В. – учитель – логопед		Сертификат
Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог		Сертификат
Чиркова Н.М. – учитель – логопед		Сертификат
Чумакова Т.Б. – воспитатель		Сертификат
Колесникова И.А. – воспитатель		Сертификат
Колесникова И.И. - воспитатель		Сертификат
Богданова Н.В. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город. Дружные ладошки»	Диплом 2 степени
Изюмская А.А. – воспитатель	Всероссийские конкурсы: «Все краски Осени», «В какое время года..?»	Диплом 1,2. Степени
Дроздова Н.А. – воспитатель	Муниципальный творческий конкурс «Осенний перезвон 2023 г.»	Диплом 3 степени
Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель		5 Дипломов (1,2,3 степени)
Михалева Т.А. – инструктор по физическому развитию		Диплом 3 степени
Будникова Н.И. – воспитатель		Диплом 1 степени
Бочкарева А.В. – учитель – логопед		Диплом 2 степени

Костянникова А.В. – воспитатель Колесникова И.А. – учитель - логопед Чиркова Н.М. – учитель – логопед Дьяченко К.А. – воспитатель Толоконникова О.В. – учитель – логопед Колесникова И.И. - воспитатель		Гран – При, Диплом 2 степени Диплом 1,2 степени Диплом 1 степени Гран - При Гран – При Диплом 2 степени
Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель Будникова Н.И. – воспитатель Чиркова Н.М. – учитель – логопед Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог Колесникова И.А. - воспитатель	Всероссийский конкурс «Мое Отечество» Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!» Всероссийский конкурс к «Дню Матери» (стихотворение)	Благодарственное письмо Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1,2,3 степени (10 дипломов) Грамота 1 место
Декабрь 2023 г. Изюмская А.А. – воспитатель Толоконникова О.В. – учитель - дефектолог	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладного творчества» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Декоративно прикладного творчества» Участие во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом Диплом 3 место

Утренники, мероприятия, развлечения

Февраль 2023 г. – старшая и подготовительная группа	Спортивный праздник посвященный «Дню Защитника Отечества» (празднования освобождения Красносулинского района от немецко – фашистских захватчиков); Спортивный праздник посвященный участник СВО на Украине Выставка поделок посвященной ВОВ Выставка стенгазет посвященной участниками СВО и ветеранам и участникам ВОВ	Сценарий, аналитические справки, самоанализ, Участие в Муниципальном смотре – конкурсе «Защитником быть, Родине Служить» (в номинациях - 1 место – проект, 2 место – поделки, стенгазеты, фотозоны, 3 место – спортивное мероприятие)
Март 2023– Праздник посвященный Международному Дню 8 Марта	Праздничный концерт (кроме 1 младшей группы)	Сценарий, аналитические справки, самоанализ, методический банк данных
9 Мая «Помним, гордимся, не подведем»	Спортивно – музыкальное мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста	Сценарий, аналитические справки, самоанализ, методический банк данных
01.06.2023 – 31.08.2023 Летние мероприятия (со всеми возрастными группами)	Спортивные, музыкально – театрализованные, литературные викторины, КВН - мероприятия	Сценарий, аналитические справки, самоанализ, методический банк данных, показ в навесной ленте

Октябрь 2022 – Кроме 1 Младшей (группа №5) Декабрь 2023 – все группы	Осенние развлечения Новогодние утренники	на сайте МБДОУ

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный ценз педагогов:

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

26.08.2023 г. – заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры

Численный и кадровый состав	Высшее образование (человек)	Средне – специальное (человек)
Всего в ДОУ – 19 педагогов 1 – административных работника; 1 – музыкальный руководитель; 1 – инструктор по физической культуре; 2 – учителя - дефектолога; 4 – учителя – логопеда; 10 – воспитателей.	10 человек 1 (из них прошел переподготовка и присвоена квалификация «Инструктор по физической культуре в ДО»	9 (из них 1 человека прошел переобучение по специальности «Дошкольное», (воспитатели)

Возрастной состав педагогического коллектива:

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 и выше
1	3	3	12

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая категория	8 человека
Первая категория	4 человек
Соответствие занимаемой должности	7 человек
Административные работники (соответствие)	1 человека

Прошли курсы повышения квалификации:

19.02.2023 г. «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Пустовойт Т.А.(музыкальный руководитель).

10.02.2023 г. «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» - Будникова Н.И.(воспитатель)

1.02.2023 г – «Организация образовательного процесса учителя – логопеда по обучению детей инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ» -Колесникова И.А. (учитель – логопед)

1.03.2023 г. – «Родительское просвещение», курс 36 ч – Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог;

10.02.2023 г. - «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» - Колесникова И.А.(воспитатель)

10.02.2023 г. - «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» - Колесникова И.И..(воспитатель)

05.04.2023 г. – «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - Матвиенко Л.Н.

04.04.2023 г. – «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - Чертолясова Е.Е.

09.04.2023 г. – «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - Чумакова Т.Б.

05.04.2023 г. – «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - Дроздова Н.А.

01.05 – 30.06.2023 г. – «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - Колесникова И.А., Бочкарева А.В.,Изюмская А.А.,Костянникова А.В.,Чертолясова Е.Е.,Чиркова Н.М.,Михалева Т.А., Колесникова И.И.

01.09.2023 г – «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми ДВ по ФГОС ДО» - Чиркова Н.М.

03.09.2023 г. – «Родительское просвещение», «Первая помощь в образовательной организации» - Толоконникова О.В.

18.09.2023 г. – Участие в медианаре и вебинаре «Методы и приемы развития связной речи у дошкольников», «Психолого – педагогические аспекты познавательной деятельности старших дошкольников» - Дьяченко К.А.

1.10.2023 г. – «Знаток инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования» - Толоконникова О.В.

13.11.2023 г. – Онлайн – вебинар «Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду. Детский оркестр без границ! Песни, игры, распевки, танцы, хороводы» - Пустовойт Т.А.

27.11.2023 г. – Онлайн – вебинар «Развития произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» - Изюмская А.А.

09.11.2023 г. – Всероссийский педагогический вебинар «Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми» - Изюмская А.А.

14.10.2023 г. – «Специалист в сфере закупок» - Колесникова И.А.

14.10.2023 г. – «Специалист в сфере закупок» - Колесникова И.И.

Публикации информации в СМИ.

22.01.2023 г. «С днем рождения, милый город.» Методическая разработка – Всероссийское издание «Слово Педагога» - Пустовойт Т.А.

10.03.2023 – Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе» - Толоконникова О.В.

23.02.2023 г.Красносулинский Вестник «Вспомним всех поименно» (№8) – Михалева Т.А.

30.01.2023 – Публикация в электронной методической библиотеки на сайте Международного образовательное – просветительского портала – «Патриотическое воспитание в детском саду» - Бочкарева А.В.

18.11.2023 г. – Публикация в электронном СМИ «Символы России» - Изюмская А.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, но еще будет дополняться в связи с переходом на ФАОП ДО, а также методические пособия и мультимедийные презентации детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для освоение ФАОП ДО, коррекции речевых и зрительно - тактильных нарушений, планирования воспитательно-образовательной работы , а также рабочих программ педагогов, программ для инвалидов и детей представленных на ПМПк. Также каждый год в группах воспитатели оформляют и программы для одаренных воспитанников (если таковы имеются). Ежемесячно планируются работа по индивидуальному маршруту, с воспитанниками представленными на ПМПк.

В 2023 году Детский сад начал пополняться учебно-методическими комплектами к ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты по лексическим темам согласно возрасту воспитанника;
- комплексы для оформления родительских уголков (с рекомендациями в воспитательно – образовательном вопросе; уголки учителей – дефектологов и учителей – логопедов с рекомендациями по коррекционной работе и проведения упражнений по артикуляционной гимнастике);
- рабочие тетради для воспитанников (для учителей – логопедов и учителей – дефектологов по работе с детьми – логопатами и детьми имеющими зрительный недостаток, дополнительные занятия для детей представленных на ПМПк и занимающихся по индивидуальному маршруту) .
- А также материал по введению ФАОП ДО, разработка занятий по коррекционной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных, воспитательных и коррекционных программ. В методическом

кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности всех педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, нет выхода в интернет. Однако педагоги самостоятельно приносят в ДОУ ноутбуки и с раздачей интернета проводят занимательные и познавательные занятия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером (ноутбуками), 5 принтерами, проектором мультимедиа (2 штуки);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

Условия
осуществления образовательного процесса.
Материально – техническая база.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных и коррекционных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
Материально – технические и медико – педагогические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы с детьми: имеются 4 логопедических кабинета, 2 кабинета – дифектологичеких, оснащенные необходимым дидактическим материалом и оборудованием для проведения всех видов деятельности. Специалистов – согласно штатному расписанию, 2 – учителя – дефектолога, 4 – учителя – логопеда, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию. В групповых помещениях оформлены зоны для коррекции зрения и речевого развития (дидактические игры по развитию речи (лексическим темам), настенные и индивидуальные зеркала, разнообразный дидактический материал для коррекции, автоматизации и дифференциации звуков, пособия по развитию мелкой моторики рук, развития глазомера и речевого дыхания, развития связной речи и обогащения словаря воспитанников новыми словами.
Имеется и кабинет для занятий с педагогом – психологом (совместно с методическим кабинетом), который предназначен для индивидуальной работы с детьми. Имеется дидактический материал для развитие ВПФ, а также для коррекции и развитие эмоционально – волевой сферы и мотивационной готовности ребенка к школе. Раздаточный материал для развитие зрительного восприятия (мини – лабиринты, тесты, конструкторы, игры для развитие мелкой моторике). Для познавательного развития: магнитно – маркерные доски, оборудование для детского экспериментирования, географические карты и атласы, были приобретены и глобусы, мини - макеты природных зон нашей страны, детская научно – популярная литература, различные виды и размеры конструкторов и мозаик, мягкие модули, сухой бассейн. Для физкультурно – оздоровительной работы имеется Зал Здоровья (оборудован, как

стандартным оборудованием - инструментом, так и самостоятельно сконструированным, созданным, сшитым – Согласно СанПин). В каждой группе имеется уголки (мобильные) для занятий физкультурой и физкультурно – оздоровительной работы, физическими упражнениями и малоподвижными играми. Выносной материал для подвижных и спортивных игр на улице (пополняется и обогащается ежегодно, с учетом возраста и возможностей детей). На участке МБДОУ оборудованы: яма для прыжков, мини футбольное поле, полоса препятствий, имеются малые архитектурные формы для упражнений в различных видах движений, переносные футбольные ворота (мячи для разных видов спортивных игр), в зимние время имеется ворота для игры в хоккей, клюшки.

В МБДОУ имеется офтальмологический кабинет (Кабинет по охране зрения), оснащенный лечебным оборудованием и аппаратами – электростимулятор офтальмологический ЭСО – 2М, Синоптофор СИНФ – 00 – 00 ПС, макулостимулятор «Иллюзион», разделитель полей зрения, офтальмоскоп большой безрефлексный БО – 58, цветотест.

Материально – технические условия обеспечивают достаточный уровень коррекции физического, психического развития и оздоровления детей. В МБДОУ имеется: медицинский кабинет и изолятор, оборудованный переносной бактерицидной лампой, весами, ростомером, аппаратом для измерения давления, бесконтактными градусниками (а также данные градусники есть и в каждой возрастной группе), в полной мере ведется вся документация предназначенная для контроля посещения процедурного кабинета и узких специалистов – медиков. Имеет отдельный выход, санузел (согласно СанПинУ). Формирование экологической культуры обеспечивается наличием в групповых помещениях разнообразных представителей растительного мира, созданы мини зимние сады (с учетом СанПинА). Все цветы находятся в доступном месте, для ухода за ними, как воспитанниками так и педагогами. А также большое количество лекарственных и огородных растений на участке детского сада, мини природные аптеки. Имеются и мини огороды (помидоры, огурцы, болгарский перец петрушка, укроп) на участках детского сада, а рассаду дети выращивают совместно с педагогами в группе. Данные огороды пополняются новыми растениями - ежегодно. Имеется и экологическая тропа представленная различными растениями Донского края.

Оборудованы группы для развития различных видов детской деятельности с учетом ФГОС ДО, и ФАОП ДО, это – социально – коммуникативной (различные виды игр – сюжетно – ролевых, режиссерские, тематические уголки по возрасту детей), речевой (сюжетными картинками, коррекционным оборудованием для речевого аппарата), познавательной (математическое лото, различные дидактические игры на развитие смекалки, воображения, мышления, развитие конструктивной и модельной деятельности), художественно - эстетической, (представлены различные виды и цвета карандашей, фломастеров, бумага различной структуры для развития художественной и продуктивной деятельности), физической (пополняются и развиваются уголки стандартным и нестандартным оборудованием, материалом для проведения закаливающих мероприятий). Создаются все условия для реализации принципов интеграции образовательных областей с учетом ФГОС ДО, введением ФАОП ДО и коррекции речевого развития.

Создано 2 мини – музея «Боевой славы г. Красный Сулин» (представлены стенды с боевой амуницией, предметами обихода солдат ВОВ, а также стенды посвященный юным защитникам Ростовской области и г. Красный Сулин). Имеется и накопительный материал и о героях СССР награжденных за бои на Донской земле. «Краеведческий музей» (знакомство детей с бытом Донских казаков, развитие казачества, как сословия на Красносулинском земле, приобщение к культуре и любви родного края). Создана зона театра, где представлено более 30 видов театров, как накопительный материал по театрализованной деятельности детей в МБДОУ (данный материал представлен в группе №2, №6 – учитель – дефектолог – Толоконникова О.В., воспитатель – Будникова Н. И.). Представлена и картотека театров согласно возрасту (тематика, декорация, различные виды ширм). Имеется и богатый материал - костюмы, декорации для праздников и развлечений в ДОУ.

Территория МБДОУ

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники, весной - летом – мини - огороды.

Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые беседки.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами, спортивными лестницами, мини – преградами, для развития двигательных умений и навыков. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, как представителей Донского края, так и средней полосы; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурно – оздоровительных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Происходит знакомство с различными видами спорта – футбол, баскетбол, городки.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек (с учетом гендерных требований), периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно- пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП: безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к

различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник совмещенный с ужином) в соответствии с возрастными и
физиологическими потребностями детей. В меню (соответствует нормам СанПина) представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи , фрукты, мясо ,птица, рыбные изделия, кисло – малочная продукция. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами (высота и маркировка соответствует нормам САНПИНа). Воспитатели
приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно- гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступал

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных заболеванием некоторых педагогов (на начало года).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по федеральной адаптированной программе переход с 01.09.2023г. в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	90 90
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	 90 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого,	человек (процент)	 90 (100%)

зрительного и психического развития		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (с 01.09.2023 г. переход на ФАОП ДО)		90 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	63 (0%)
с высшей		42 (0%)
первой		21 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5 %)
больше 30 лет		7 (43,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)

от 55 лет		5 (28,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФАОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	639
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и		да

игровой деятельности на улице		

Анализ: показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 - Платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 20 «Чебурашка»

- не предоставляет.

IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Воспитатели и специалисты детского сада принимают активное участие в работе районных методических объединений (МО учителей – логопедов – руководитель – Толоконникова О.В., инструкторов по физическому развитию – Михалева Т.А., воспитателей – Будникова Н.И. комиссии «За безопасность движения» - руководитель – Чертолясова Е.Е., семинарах, мастер – классах, смотрах – конкурсах). Мероприятия проводились в формате очного участия (1 раз в квартал). Педагоги проводили систематическую многоплановую работу с родителями воспитанников (собрания, консультации, круглые столы, совместные праздники – спортивные мероприятия). – В формате очного участия.

С целью обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов, организована деятельность психолого – медико – педагогического консилиума МБДОУ. Эффективность диагностической и коррекционной работы с детьми обеспечивается путем координации деятельности педагогов, всех специалистов и медицинского персонала, а также взаимодействием с районной и областной ПМПК, специалистами детской поликлиники.

Организация деятельности МБДОУ регулируется разработанными локальными актами: Положением о психолого – медико – педагогическом консилиуме, Положением о Совете МБДОУ, Положение о педагогическом совете, положение о языках, Правила приема и

пребывание детей в ДОУ, а также Положение о работе по ФАОП ДОУ, Охрана жизни и здоровья воспитанников в ДОУ и другие локальные акты, которые организует работу в ДОУ и способствуют повышению качества коррекционно – образовательной, воспитательной и развивающей работы.

Детский сад осуществляет продуктивное взаимодействие с рядом организацией системы образования, здравоохранения, культуры:

- МБОУ СОШ Лицей №7;
- ГЦВР «Досуг»;
- Районный Дворец культуры;
- Детская поликлиника №3 (диспансеризация воспитанников на начало учебного года, рекомендации узких специалистов);
-Социально – реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Красного Сулина.

Мероприятия:

- Участие во Всероссийском Мониторинге «Определения потребностей в ДОУ по направлениям»;
- Ведение в ДОУ кружков «Умелые ручки» от ЦДТТ (группа №1,4)
- Кружок «В гости сказка к нам пришла» (от Центральной библиотеке) – группа №3,
- Участие в Открытом голосовании по городской среде на сайте Муниципалитета Красносулинского района.
- Награждения Почетными грамотами Династии в детском саду (проработали более 100 лет): Белецкие – Толоконникова; Михалева – Бочкарева – Богданова – Изюмская – Федорова.

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 20 «Чебурашка» осуществлением деятельности по коррекции речевых нарушений и недостатков зрения.

Выводы:

МБДОУ №20 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития. , РФ, государственной политике в сфере образования, ФГОС ДО, ФАОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно – образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об

эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональной компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923316

Владелец Балабаева Людмила Анатольевна

Действителен С 31.01.2024 по 30.01.2025