

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации Федеральной Адаптированной Образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» на 2024 – 2025 учебный год.

Ин ва ри ант ная часть	Основные направления (образовательные области)	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 Младшая группа (для слабовидящи х с амблиопией и косоглазием) №1	2 Младшая группа (для детей ТНР) №5	Средняя группа (для детей ТНР) № 6	Старшая группа (для детей ТНР) №3	Подготовит ельная группа (для слабовидящ их с амблиопией и косоглазием) №2	Подготовит ельная группа (для детей ТНР) №4
	Познавательное развитие	Математическое	1 (10)	1(15)	1(20)	1(25)	2(60)	2(60)
		Ознакомление с окружающим	1 (10)	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)	1(30)
	Речевое развитие	Развитие речи и коммуникативных способностей	1 (10)	1 (15)	1(20)	2(50)	1(30)	1(30)
		Обучение грамоте					1(30)	1(30)
	Социально коммуникативное развитие	– Ребенок осваивает мир социальных отношений	В течение всего учебном – воспитательного процесса регламентированной и индивидуальной деятельности					
	Художественно эстетическое развитие	– Рисование	1 (10)	1 (15)	1(20)	2(50)	2(60)	2(60)
		Лепка	1 (10)	1 (15)	1(20)	2(50)	1 (30)	1 (30)
		Аппликация	1 (10)	1 (15)	1(20)	2(50)	1 (30)	1 (30)
		Конструирование	1 (10)	1 (15)	1(20)	2(50)	1 (30)	1 (30)
		Кружок «Ручной труд»				1(25)		1 (30)
		Музыка (с элементами логоритмики)	2(20)	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)	2(60)
	Физическое развитие	Коррекция, становимся	3(30)	3(45)	3(60)	3(75)	3(90)	3(90)

		ловкими, активными, жизнерадостными						
Коррекционная работа	Лечение с сестрой орт – оптисткой (по направлению с детской поликлинике)	5(50)	5(75)	5(100)	5(125)	5(150)	5(150)	
	Учебная нагрузка за неделю	17/170	17/255	16/340	19/625	21/630	21/630	
Нагрузка почасовая распределена в течение всего дня – равномерно. Коррекционные занятия и занятия познавательного и речевого развития проводятся в первой половине дня.								

Пояснительная записка

к учебному плану НОД по реализации Федеральной Адаптированной образовательной программы

(для детей с ТНР, слабовидящих с амблиопией и косоглазием)

МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Учебный план НОД по реализации АОП МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка», составлен в соответствии с:

-ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрено Советом Федерации 26.12.12 года (ред. От 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарно – эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (от 15.05.2013 г. №26);

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- «Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ (с учетом ФАОП ДО);

- Уставом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Педагогический коллектив МБДОУ реализует АОП ДО, разработанную на основе ФАОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются 3 блока:

Образовательный блок 1 половины (7.00 – 9.00) – образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности – игровой, коммуникативной – образовательной, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественный, чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность, взаимодействия с семьями детей.

Развивающий блок - 2 (9.00 – 11.00) – организованное обучение в соответствии с расписанием ООД.

Образовательный блок 2 половины дня (3 блок) - (15.00 – 17.30) – включает – коррекционно – развивающие занятия, образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности, самостоятельная деятельность детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая:

- с 2 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 16 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 19 мая по 30 мая диагностический период.

В ДОУ образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части АООП)

- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает – 20 мин, во второй младшей и средней группах не превышает 30 - 40 минут соответственно, а в старшей– 50 - 75 (при организации 1 занятия во второй половине дня) и в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности, вхождение детей в социальные отношения, освоение совместной деятельности педагога и воспитанников в ДОУ, развитие коммуникативных способностей у детей, развитие толерантности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы; развитие сенсорно - моторной культуры, ребенок и экология, ознакомление с окружающим.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература; коммуникативных способностей детей, обучение грамоте, коррекционные (логопедические, дефектологические)
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, рисование, лепка, аппликация, конструирование (ручной труд), музыка (с элементами логоритмики).
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура, растим детей активными, ловкими, жизнерадостными, элементы здоровьесбережения, корригирующая гимнастика для детей с нарушением осанки, плоскостопия с амблиопией и косоглазием.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ и психологических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 – 3 раз в неделю. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом. Продолжительность подгруппового занятия составляет 10 – 30 минут, продолжительность индивидуального – 15 - 20 минут с каждым ребенком.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями и диагнозом воспитанника. В инвариантной части «Ручной труд» в подготовительной группе, старшей группе и подготовительной группе (развитие художественно - эстетического развития и развитие мелкой моторики, закрепление математических знаний), в свободной деятельности – ознакомление с художественной литературой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923316

Владелец Балабаева Людмила Анатольевна

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025