

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 20 «Чебурашка»
(МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»)

346356 ул. Братская д.20, г. Красный Сулин, Ростовской области
Телефон 8 (86367) 5 35 70

ИНН 6148011012 КПП 614801001 БИК 046015001 E – mail: ds-20@bk.ru

Принято
Педагогическом Совете
Протокол №4 от 09.04.2025

Утвержден
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №20 «Чебурашка»
Протокол №2 от 10.04.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20 «Чебурашка»
Н.А. Балабаева/
11.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» за 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» Красносулинского района г. Красный Сулин в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МИНОБРНАУКИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка») – изменение за 2024 г. – не допускались
--	---

Уровень образования	Дошкольное образование
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Коррекционный
Организационно – правовая форма	Государственное учреждение (Красносулинского района)
Дата создание ДОУ	30.12.1979
Руководитель	Балабаева Людмила Анатольевна
Адрес организации (юридический, фактический)	346356 Ростовская область, город Красный Сулин улица Братская 20
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://cheburahka.tvoysadik.ru/
Устав	Утвержден Решением управления образования Красносулинского района от 03.03.2015 г. (Протокол №18)
Местонахождение образовательной организации и ее филиалов	346356 Ростовская область, город Красный Сулин улица Братская 20 Филиалов нет
Государственная регистрация	От 29.10.2009 г. -61 – АЕ №160911
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Свидетельство о государственном Лицензировании	№ 5954 от «15» октября 2015 г.
Телефон	8 (86367) 5 35 70
Адрес электронной почты	ds-20@bk.ru
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года Летний период с 01 июня 2024 года по 31 августа 2024
Язык обучения	Русский

I. Оценка образовательной деятельности

Информационно – аналитические данные об образовательном учреждении.

Образовательная деятельность ведется на основании с АОП ДО для детей с ТНР (ОНР), для слабовидящих, с амблиопией и косоглазием и астигматизмом, которая разработана на основании ФАОП ДО. Переход осуществляется в соответствии с планом по переходу МБДОУ на реализацию АФОП.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – соблюдения законодательства РФ в сфере образования, информация потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности учреждения за 2024 год и перспективах развития на 2025 год, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечном- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ, обеспечения безопасности обучающихся. Проведен анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг. Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности, аналитические справки по различным направлениям деятельности Учреждения, результаты анкетирования участников образовательных отношений. Произведен анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ №20. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»,
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ».

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №999 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»

- Санитарные правила СП – 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденная постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 328, зарегистрированного в Минюсте России от 18.12.202- за №61573).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Федеральный закон от 27.07.2006

- №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ №1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

Локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада компенсирующего вида № 20 «Чебурашка» Красносулинского района г. Красный Сулин Ростовской области

- Договор об образовании;

- Трудовые договора между администрацией и работниками;

- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Положения дошкольного образовательного учреждения;

- Правила приема воспитанников в учреждении;

- Положения о режиме дня воспитанников;

- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками (или) родителями (законными представителям) воспитанников;

- Порядок и основания отчисления воспитанников;

- Положения о языках образования в Учреждении;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно –

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалом, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- Положение о психолого – педагогической комиссии (ППК);

- Положение о логопедической службе;

- Положение о психологической службе;

- Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников, стимулировании;

- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;

- Положение о Педагогическом Совете;

- Режим занятия воспитанников в учреждении;

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;

- Положение о бракеражной комиссии;

- Положение о питании;

- Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуально и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» был открыт 30 декабря 1979 г. по адресу: Ростовская область г. Красный Сулин, ул. Братская д. 20 в здании, построенном по типовому проекту, рассчитанному изначально на 140 мест.

В первые годы своего функционирования это был детский комбинат – ясли – сад, для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 1980 г. – открылись 2 группы для детей с недостатками зрения (амблиопия и косоглазие, астигматизм, сходящееся и расходящееся косоглазие). В детском саду начинает действовать кабинет по охране зрения, где ведет прием медсестра – ортоптистка, проводящая оздоровительные мероприятия на специальных аппаратах для коррекции и лечения зрения детей.

В 1996 г. был учрежден образовательный комплекс «Школа – Детский сад №3» на базе средней (полной) общеобразовательной школы №7 и детского сада №20.(согласно постановления Администрации Красносулинского района от 30.08.1996 .)

В 1998 г. в результате реорганизации образовательного комплекса, детский сад №20 был зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Чебурашка».

В 1999 г. с целью расширения сети коррекционных дошкольных образовательных учреждений, в городе, и в связи с увеличением числа детей дошкольного возраста с нарушениями речи, были перепрофилированы четыре группы, для детей, в специализированные (логопедические и дефектологические) группы для детей с различными недостатками речи (ОНР, алалия, заикание, дизартрия, ЗППР, ЗПР. Дислалия, РАС).

В 2007 г. МДОУ детский сад №20 «Чебурашка» был аттестован и прошел государственную аккредитацию, по результатам которой, подтвержден государственный статус: Муниципальное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка».

В 2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Чебурашка», было внесено изменение в наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад компенсирующего вида второй категории №20 «Чебурашка» (утвержден решением управления Красносулинского района №76 от 27.10.2011 г.).

С 2013 г. (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №267) МБДОУ №20 присвоен статус областной пилотной площадки. По апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий». Продолжительность экспериментальной работы – 01.09.2016 г.

С 01.09.2016 г. – после предоставления практического и теоретического материала в ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, деятельность экспериментальной работы по программе «Мир открытий» была прекращена и практический материал был размещен на сайте ИПК и ПРО, а также в практических сборниках, как опыт работы.

В соответствии с Постановлением Администрации Красносулинского района от 26.02.2015 №209 – переименовано в Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Наполняемость соответствует санитарным нормам (16 - 18 детей) и Уставу МБДОУ №20 «Чебурашка».

С 2019 учебного года (согласно уставу МБДОУ №20 «Чебурашка») открыта группа для детей с 2 лет, как ранняя коррекция речевого развития. С 2020 г (и по сегодняшней день). В группу ранней коррекции принимали детей с 1,6 м. (с ТНР и слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, астигматизм, РАС) – численность - 12 - 17 человек.

С 01.09.2023 г. – МБДОУ №20 «Чебурашка» работает по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих, с амблиопией, косоглазием и астигматизмом.

Режим работы дошкольного учреждения.

Пятидневное посещение недели.

Начало рабочего дня – 7.00 – 17.30 мин.

Наполняемость групп:

1 группа (1 младшая) – 12 детей для слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, астигматизм ТНР

2 группа (подготовительная – средняя) – 14 детей для слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, астигматизм, ТНР

3 группа (старшая) – 16 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

4 группа (подготовительная) – 18 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

5 группа (младшая) – 16 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

6 группа (средняя) – 17 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Пояснительная записка к учебному плану НОД по реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида №20 «Чебурашка»

Учебный план НОД по реализации АОП МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка», составлен в соответствии с:

-ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.12 года;

-ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») Санитарно – эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (от 15.05.2013 г. №26);

- Измененным и дополненным СанПином от 27.10.2020 г.

- Уставом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»

- Разработан в режиме пятидневной недели, определяет максимальный объем учебной нагрузки детей, на основе закона РФ «Об образовании» в РФ №273 – ФЗ, концепции по дошкольному воспитанию, инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» в соответствии требованиям к программам:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с (амблиопией и косоглазием, для детей с ТНР); (переход с 01.12.2022 г., работа по данной программе с 01.09.2023 г.);

- Блок - программа по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы вместе растим патриотов» (в разделе АОП);

- Модуль по «Экологическому воспитанию обучающихся МБДОУ №20 «Чебурашка»;

- Рабочие программы специалистов МБДОУ в соответствии с ФАОП ДО и АОП МБДОУ №20

- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»

- Нищева Н.В. Программа коррекционное развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»

- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная часть. Обязательная часть содержит 6 направлений – познавательное, социально - коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Вариативная часть – проведение кружка «Ручной труд» (подготовительная - средняя №2 и подготовительная группа №4), ознакомления с художественной литературой (в свободной и индивидуальной деятельности).

Область «Познавательное развитие», содержит следующие модули: развитие сенсорной культуры (развитие мелкой моторике), ребенок и экология (природоведческие знание), математические и конструктивно – модельные представления. Область «Речевое развитие» включает следующие модули: развитие речи (обогащение словаря, развитие монологической и диалогической речи, развитие связной речи, фонематического слуха) и коммуникативных способностей детей, обучение грамоте, коррекционные (логопедические, дефектологические), ознакомление с художественной литературой, развитие мотивационных способностей. С переходом на ФАОП, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, согласно возрасту детей. Область «Художественно – эстетическое развитие» включает следующие модули: рисование, лепка, аппликация, конструирование (ручной труд), знакомство с русскими и российскими художниками (согласно ФАОП ДО), музыкально - театрализованные (логоритмические занятия для коррекции речи в движении). Область «Физическое развитие» включает модуль: растим детей активными, ловкими, жизнерадостными, развитие крупной и мелкой моторике, становление

ценностей здорового образа жизни, формирование представлений о своем организме, здоровье и здоровьесбережении. Область «Социально – коммуникативное развитие» содержит следующие модули: вхождение детей в социальные отношения, мотивация, освоение совместной деятельности педагога и воспитанников в ДОУ, развитие коммуникативных навыков, нравственно – патриотическое воспитание, воспитание любви и уважение к своей Родине, стране, близким, экологическое воспитание.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями, диагноза воспитанника и возможностями. В инвариантной части «Ручной труд» в старшей группе и подготовительной группе (развитие художественно – эстетического развития и развитие мелкой моторики, закрепление математических знаний, развитие конструктивно – модельной деятельности).

В 2024 году в МБДОУ для освоение АОП ДО для часто болеющих детей и воспитанников не посещающих ДОУ по (семейным обстоятельствам) на сайте детского сада было предусмотрено проведения занятий в формате - записи на имеющихся ресурсах, доступных родителям (законным представителям) – Яндекс, Mail, Google. Для качественного организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

II. Оценка системы управления организации

Структура дошкольного образовательного учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ. Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (35 человека). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителем. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий МБДОУ (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители третьего уровня (завхоз, повар, заместитель заведующего) отвечали за персонал и результаты деятельности. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заместитель заведующего подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом; организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ

	добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг (качество предоставляемых услуг); регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В 2023 году коллектив перешел на электронные трудовые книжки.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В системе управления Организацией успешно реализуется элементы электронного документооборота. По итогам 2024 г. система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления – не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

База данных о программах, реализуемых в МБДОУ №20.

- Адаптированная образовательная программа Детского сада для детей с ТНР (АОП ДО для детей с ТНР);
- Рабочая программа по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы вместе растим патриотов» (как раздел в АОП МБДОУ №20);
- Модуль по «Экологическому воспитанию обучающихся МБДОУ №20 «Чебурашка»;
- Адаптированной Образовательной программой дошкольного образования для детей слепых, слабовидящих, амблиопией и косоглазием (АОП ДО для детей слепых, слабовидящих, амблиопией и косоглазием);
- «Программа коррекционной работы в детском саду» под ред. Л.И.Плаксиной.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного уровня с ОНР»
- Нищева Н.В. Программа коррекционного развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»
- Основная Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.
- ФАОП (с 01.09.2023 г.).

Одним из показателей эффективности работы Организации является мониторинг достижения планируемых результатов освоения АОП ДОУ.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности.

Согласно Стандарту «при реализации АОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка проводится педагогами в рамках коррекционно – педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащий на их основе дальнейшее планирование). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения коррекционно – образовательных задач: индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- коррекционно – диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительные. Все дети подготовительных групп 95% освоили ФАОП и АОП ДО (с ТНР и амблиопией и косоглазием, слепых и слабовидящих).

Результаты образовательной деятельности.

Анализ мониторинга усвоения программного материала за 2024 календарный год.

№	Название групп: возраст, Ф.И.О. воспитателей	Успеваемость в %					
		Начало года			Конец года		
		Несфор.	Ч.сфор.	Сформ.	Несфор.	Ч.сфор.	Сформ
1.	«Солнышко» (1 младшая группа). Дроздова Н.А. Рогова Ю.Ю..	95%	5%	0%	90%	10%	0%
2.	«Радуга» (средняя – подготовительная группа) Дьяченко К.А., Матвиенко Л.Н.	30%	40%	30%	25%	45%	30%
3.	«Улыбка» (старшая группа) Чертолясова Е.Е., Чумакова Т.Б.	40%	40%	20%	35%	45%	20%
4.	«Смешарики» (подготовительная группа). Костянникова А.В., Чертолясова Е.Е.	20%	40%	40%	15%	25%	60%
5.	«Росинки» (младшая группа). Бочкарева А.В., Изюмская А.А.	85%	5%	10%	80%	10%	10%
6.	«Здоровячок» (средняя группа). Будникова Н.И. Колесникова И.И.	40%	40%	20%	35%	35%	30%

Готовность детей к школе за % (2024 г.)

№	Группа, количество	Несформирован	Частично сформирован	Сформирован
1.	Группа №1 – 12 человек	0%	10%	90%
2	Группа №2 – 11 человек	0%	20%	80%
3	Группа №4 – 2 человек	0%	0%	100%

Информация о состоянии звукопроизношения за 2024 год (%).

№ Группы	Улучшенное произношение	Частично улучшенное	Без изменений
№1 «Солнышко»	10%	10%	80%
№6 «Здоровячок»	50%	40%	10%
№4 «Смешарики»	60%	30%	10%
№5 «Росинки»	20%	30%	50%
№2 «Радуга»	70%	25%	5%
№3 «Улыбка»	50%	30%	20%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, воспитанников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО) и АОП ДО;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Индивидуальная работа с детьми воспитателей, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, музыкального руководителя, педагога - психолога и инструктора по физической культуре

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В течение НОД перерыв – 2 минуты (релаксация, гимнастика дыхательная, гимнастика для глаз или физкультурное – оздоровительная, артикуляционная гимнастика).

Основной формой организации занятия - является игра (игровые моменты в подготовительной группе). Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей (речевого, офтальмологического диагноза, психофизиологических способностей) детей и их возможностей. Коррекция речи и зрения, выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса (коррекционные занятия проводятся с учетом возраста, диагноза, назначение врача – офтальмолога и медсестры орт - оптической). Постановка звуков идет на индивидуальных занятиях, как с учителем – логопедом, учителем – дефектологом так и с воспитателем (по тетради взаимодействия, по автоматизации поставленных звуков, развитию фонематического слуха, развития связной речи).

Содержание АОП МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления согласно ФГОС ДО. В МБДОУ соблюдены предельно –

допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 1.2.3685 – 21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Организация воспитательной работы.

Миссия ДООУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Дело воспитателя, учителя – логопеда и дефектолога – корректировать, побуждать действия ребенка, но не определять их.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Общие задачи воспитания в МБДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

5) осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.

В 2022 году, объявлена президентом - специальная военная операция на Украине. Наш детский сад посещают 2 воспитанника, из семей добровольцев. Дети посещают ДООУ – бесплатно. В течение 2024 года (президентом объявлен годом Защитника Отечества), коллектив, совместно с родителями и воспитанниками детского сада приняли участие в следующих Акциях: «Поздравление Солдата с Днем Защитника Отечества» (отправка рисунок воспитанниками и «сладкие подарки» к столу); «Помоги солдату в госпитале» (оказание помощи раненым бойцам в госпитале г. Горловка ДНР).

Патриотическое направление воспитания (как раздела АОП МБДОУ №20).

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом). Ведется работа по: привитию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детское- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно - историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях. Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Физическое развитие воспитанников, начинается с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий

физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. В детском саду разработана модель двигательной активности детей, которая позволяет проследить всю работу не только в течение дня, но и в течении недели, месяца, всего учебного года.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия. Труд, как часть нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания. 3 Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса. Реализация воспитательного процесса в МБДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФАОП ДО, АОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной

деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДООУ отводится игре.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

- В МБДООУ используются различные современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные, совместная деятельность взрослых и детей. Подгруппы по направлениям – возрастным, речевому (умственному), физическому, формируются на основе диагностики (мониторинга сформированности учебных навыков), медицинских показаний, с учетом состояния речи (речевых, зрительных недостатков), физического и психического развития детей. Вся образовательная деятельность (исключая занятия с учителями – дефектологами и учителями – логопедами) проводятся в познавательно – игровой, исследовательской и экспериментальной форме.

- Основная ЦЕЛЬ воспитательной – образовательной работы:

- создание образовательного пространства направленного на повышения качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных. Эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

- Данная цель реализовывалась, через следующие

- Задачи:

- Совершенствование форм и методов коррекционной – развивающей работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе.

- Театрализованная деятельность, как одна из форм развития речи у детей.

- Создание психологических условий для сопровождения детей с ОВЗ в условиях коррекционного детского сада.

- Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

- **Было проведено:**

- 5 педсоветов.

- 4 семинара – практикума, которые включали в себя: круглые столы, мастер – класс, открытые показы мероприятий.

- 2 родительских собрания (общих) - Подведение итогов за прошедший учебный год и задачи на новый учебный год.

- Выставки посвященные «Золотой Осени», «Дню Матери», Выставки посвященные Дню Неизвестного Солдата, «Новогодним праздникам», «Дню Защитника Отечества», «Дню освобождения Красносулинского района от немецко – фашистских захватчиков», «8 Марта», «День Космонавтики», «9 Мая» - из природного и бросового материала. А также выставка посвященная Дню Скорби (14.02.; 22.06.) (на базе мини – музея в МБДОУ №20).

- Ежемесячно проводились смотры - конкурсы, выставки (приуроченные к праздникам и памятным датам России и Красносулинского района), (день Российского Флага, Освобождения Сулина, День Победы, День Неизвестного Солдата, День Защиты детей). С введением ФАОП ДО, все праздники в регламенте памятных дат и календарных планах воспитательной работы российских, региональных и местного уровня.

Были проведены:

Ежедневные контроли:

- Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей
- Соблюдение санэпид режима.
- Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.
- Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Посещаемость детей.
- Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.
- Соблюдение правил внутреннего распорядка
- Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.

Оперативный контроль:

- Ведение групповой документации.
- Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
- Проведение родительских собраний.
- Организация питания в группах.
- Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.
- Навыки самообслуживания детей.
- Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ.

- Культура поведения за столом.

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Двигательная активность детей в режиме дня.

Эпизодический контроль:

- Анализ заболеваемости детей и сотрудников.
- Выполнение натуральных норм питания детей
- Выполнение педагогами решений педагогического совета.
- Состояние документации по группам.

Тематический контроль

- «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».

- «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Прошли 3 производственных совещания :

«По охране жизни и здоровья детей; «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии»; «Стабилизация эмоционального состояния у взрослых и детей разного возраста»; «Алгоритм действий при непосредственной угрозе ракетной и авиационной опасности, в том числе с использованием БПЛА, при перевозке группы детей на специализированном транспорте»; «Алгоритм действий при начале работы системы оповещения (звук работающей сирены); «Инструктаж по противопожарной безопасности на производстве и в быту».

Физкультурный (Зал Здоровья) – находится на 2 этаже детского сада. Специалистом ДОУ - инструктором по физической культуре, создан комплекс авторского оборудования, которые полностью обеспечивают образовательный процесс в физкультурном зале во всех возрастных группах с учетом диагноза (от 1,6 – 8 лет). Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада. В ДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развитие физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи (различного размера), обручи (различного размера), кегли, и самодельные тренажеры, искусственный бассейн (для релаксации), мини шиты для игр в баскетбол, мини ворота для игры в футбол, сетка для игр в волейбол, маты для занятий гимнастики, а также оборудования для развития глазомера и цветовосприятия.

Работа по направлению «Физическое развитие» (образовательная область в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, АОП МБДОУ) направлена на достижение определённых целей:

- сформировать у ребенка убеждение, что физическое, психическое и духовное здоровье человека находится в прямой зависимости от образа жизни, окружающей, социальной и природной среды;

- сформировать у дошкольника устойчивую позицию по отношению к проблемам здоровья человека, его физической и психологической защищенности, гигиенические навыки и умение вести здоровый образ жизни;

- в ходе практической деятельности выработать у детей навыки и умения по укреплению своего здоровья, вести здоровый образ жизни;

- коррекция рече - двигательных навыков, через логоритмические занятия.

Работа строилась по двум направлениям:

- работа с воспитанниками

- работа с родителями

-работа с педагогическим коллективом

-работа с социальными партнерами

Создание необходимых условий предусматривало:

- составление договора (и его реализация) с поликлиникой, МУЗ ЦРБ на оказание медицинских услуг (обследование узких специалистов, диспансеризация для детей идущих в 1 - ый класс, а также на начало и конец учебного года для всех детей посещающих ДО – врачами узкой специализации);

- лечение и коррекция в кабинете «Охрана зрения» (направления от врача – офтальмолога и медицинской сестры – орт – оптисткой);

- организация питания детей с учетом САНПИНа и требований Роспотребнадзора (ИП. Белицкая В.Г.) – согласовано 10 дневное меню;

- соблюдение температурного режима и норм освещения помещения, кварцевание, витаминизация, ионизация воздуха, ежедневное измерение температуры в начале дня и в течение (по мере необходимости при возникновении очагов инфекционных заболеваний), а также первичный осмотр коллектива педагогов на наличие ран, температуры и общего состояния всего организма;

- соблюдение режимных моментов (физкультминутки, дыхательные и артикуляционные упражнения, подвижные и спортивные игры, проветривание групповых помещений, световой режим, закаливающие мероприятия (обязательная прогулка не менее от 1 – 4 часов в день согласно возраста и погодным условиям и режимным моментам, образовательная деятельность, прием пищи, свободная и индивидуальная деятельность с учетом возраста, физического и психического состояния ребенка, а также коррекционных мероприятий в течение пребывания ребенка в МБДОУ);

- Проектная деятельность «Мы за здоровый образ жизни» (использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ);

- Информационно – творческий проект с детьми старшего дошкольного возраста «Донской край – Родина моя» (воспитания патриотических чувств у дошкольных);

- Работа с родителями (проведение общих, групповых родительских Собраний, индивидуальные беседы с педагогами ДОУ по коррекции речевых нарушений, участие родителей в утренниках и спортивных мероприятий):

- индивидуальные беседы с родителями (совместно с медсестрой и инструктором по физическому развитию);

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников (проведение инструктажей по «Охране жизни и здоровья воспитанников» (в разные климатические периоды).

- Детям в детском саду - уютно, комфортно и безопасно. В целях обеспечения безопасности созданы планы мероприятий по сохранению противопожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (участие в Акциях, участие в Муниципальных и областных конкурсах).

- Изданы локальные акты, приказы, планы мероприятий назначены ответственные лица за ППБ, антитеррористическую безопасность, ДТТТ,ЧС; (Чиркова Н.М., Алуева В.Н., Колесникова И.И., Богданова Н.В., Чумакова Т.Б.).

- Составлен план ежемесячных учебно-тренировочных мероприятий по отработке действий в случае ЧС и соблюдении правил безопасности при пожаре; (Чиркова Н.М. воспитатели МБДОУ).

- 2 раза в год проводятся учебно – тренировочные занятия по Антитеррористической безопасности (разработаны планы по действию персонала и воспитанников в ЧС – захват заложников, стрелок на территории, обстрелы, алгоритм действия при сигналах оповещения).

- Приобретено необходимое количество огнетушителей (заправка и приобретения новых).

- Действует кнопка тревожной сигнализации, оповещающий сигнал (при пожаре, вызова охранной службы, а также установлена кнопка – радиоузел для оповещения экстренной эвакуации – в каждой группе ДОУ).

- Обновлен уголок пожарной безопасности в коридоре, групповых уголках; (Чиркова Н.М.).

- Обновлен уголок по ПДД, который находится в общем доступе (Е.Е.Чертолясова).

- Проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей при пожаре и антитеррористической защищенности (2 – на начало и конец года), проверена работа сигнала оповещения при создании ЧС.

- 15.02.2024 – Регистрация коллектива на Портале Госуслуг, для участие в электронном голосовании на Выборах Президента РФ;

- 18.03.2024 г. – Участие в Мониторинге Министерства Образлвания РФ по развитию инклюзивного и общего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- 29.03.2024 – Участие во всероссийском информационном Мониторинге «О внедрении современных игровых технологий и улучшение материально – технической базы МБДОУ №20, для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка»;

- 26.04.2024 – Участие в недели Психологии;

- 18.11.2024 – Плановая проверка РОСПОТРЕБНАДЗОРА МБДОУ №20 «Чебурашка»;

- 25.11.2024 – Проведения мероприятий приуроченных к Недели психологии;

- 12.12.2024 – Заочное участие в Педагогической конференции «Педагогические чтения – 2024 г.», актуальные проблемы дошкольного образования – теория и практика».

Были проведены 3 заседания Общего собрания трудового коллектива:

1 – «Проведения противоэпидемических мероприятий в возрастных группах детского сада»

2 – Анализ Самообследования (предложения, результаты работы).Экстренная допсихологическая помощь после травматического события»;

3 – Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.

Информация о значимых результатах
участия коллектива и педагогических работников
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка»
в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах -
выставках, семинарах, мастер – классах, методических объединениях,
профессионального педагогического мастерства, вебинаров за 2024 год.

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Январь 2024 г. Будникова Н.И. – воспитатель	Районный конкурс «Новый год стучится в дом!» - номинация «Время чудес и исполнений желаний» Конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Диплом 1 степени Диплом –
Дьяченко К.А. - воспитатель	Вебинар «Будем говорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребенка раннего и младшего дошкольного возраста».	Сертификат
Пустовойт Т.А. – Музыкальный Руководитель	Участие в Международном педагогическом портале «Солнечный свет» - участие в Деятельности экспертного совета Вебинары: «Самообразование педагога, Как необходимое условие личностного и профессионального роста»; «Весенние танцы в детском саду»; Муниципальный разножанровый Конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом - 1,1,2 Степени
Колесникова И.А. учитель – логопед	Муниципальный разножанровый Конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Диплом – 1,2.
Костянникова А.В. – воспитатель	Муниципальный разножанровый Конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Диплом – 1
Чиркова Н.М. – учитель – логопед	Районный конкурс «Новый год стучится в дом»	Диплом 1 степени
Изюмская А.А. – воспитатель	Муниципальный разножанровый Конкурс «Подарок Дедушке Морозу» Всероссийский конкурс «Новогодние	Диплом - 1,1,2

Колесникова И.И. - воспитатель	украшения» - декоративно – прикладное творчество Муниципальный разножанровый Конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Степени Диплом – 1 степени Диплом – гран - при
Февраль 2024 г. Чиркова Н.М. – учитель – логопед Бочкарева А.В. – учитель – логопед Будникова Н.И. – воспитатель Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог Колесникова И.А. – учитель – логопед Дьяченко К.А. – воспитатель Михалева Т.А. – инструктор по физической культуре	Районный конкур «Здоровая нация – процветание России!» Районный конкур «Здоровая нация – процветание России!» Районный конкур «Здоровая нация – процветание России!» Районный конкур «Здоровая нация – процветание России!» Вебинар «Новые требования к сайтам ОО» Районный конкур «Здоровая нация – процветание России!» Районный конкур «Здоровая нация – процветание России!»	Диплом 2 степени Диплом 2,2 степени Диплом 1 степени Диплом 2,2,2 степени Сертификат Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Март 2024 г. Чиркова Н.М. – учитель – логопед Колесникова И.А. – воспитатель Михалева Т.А. – инструктор по физическому развитию Толоконникова О. В. – учитель – дефектолог Дьяченко К.А. – воспитатель	Муниципальный конкурс – фестиваль команд ЮПИД «Веселый Светофор» (номинация – «Ну почему, почему, почему был Светофор зеленый» Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» в рамках педагогического марафона в «В авангарде детство» Районный конкурс «Ими гордится вся Россия» (номинация – Защитником Отечества виват!» Районный конкурс «Ими гордится вся Россия» (номинация – Защитником Отечества виват!» -номинация «Методическая копилка мужества и славы» Районный конкурс «Ими гордится вся Россия» (номинация – «Служу России»	Диплом 2 степени Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1, 2, 3, степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

Будникова Н.И. - воспитатель	Районный конкурс «Ими гордится вся Россия» (номинация – «Служу России»	Диплом степени	1
	Районный конкурс « С праздником весенним, с первыми цветами!»	Диплом степени	1
Апрель 2024 г. Чиркова Н.М. – учитель – логопед	Районный конкурс – «Зеленая планета» - (номинация – Прикоснись к природе сердцем)	Диплом степени	2
	Районный конкурс «Он сказал, поехали!» Он махнул рукой!» (номинация – «Звездам навстречу»)	Диплом степени	1
Будникова Н.И. – воспитатель	Районный конкурс – «Зеленая планета» - (номинация – Прикоснись к природе сердцем)	Диплом степени	1
	Районный конкурс «Он сказал, поехали!» Он махнул рукой!» (номинация – «Звездам навстречу»)	Диплом степени	1
Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель	Муниципальный смотр – конкурс «Педагогическое мероприятие с детьми» (в рамках методического фестиваля)	Диплом степени	2
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший воспитательно – образовательный проект в дошкольном учреждении», в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО.»	Диплом степени	1
Май 2024 г. Будникова Н.И. – воспитатель	Районный конкурс «Весна Победы!» (в номинации «Салют Победы!»	Диплом степени	1
Июнь 2024 г. Будникова Н.И. - воспитатель	Районный конкурс «Планета детства!», номинация – «Детство – планета счастья»	Диплом степени	1
Сентябрь 2024 г. Рогова Ю.Ю. - воспитатель Толоконникова О.В. - учитель – дефектолог	Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России», для образовательной категории «Игротека детского сада»	Сертификат	
	Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России», для образовательной категории «Игротека детского сада»	Сертификат	
	«Организация коррекционное –	Сертификат	

Чиркова Н.М. – учитель - логопед	развивающей работы по ФАОП ДО» Районный конкурс «А.С. Пушкин в сердцах России, жить ты будешь вечно» -номинация «Там, на неведомых дорожках..» - номинация «Я памятник себе воздвиг...» Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» - «Речевое развитие детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». Районный конкурс «Безопасное детство» - номинация «Азбука безопасности»	Диплом – 2,2 – степени Диплом – 2 степени Сертификат
Будникова Н.И. - воспитатель	Всероссийский центр «Мир педагога» - всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД, «Светофор – главный на дороге!», номинация – декоративно – прикладное творчество – «Не играй на проезжей части» Всероссийский творческий конкурс для педагогов, номинация – декоративно – прикладное творчество « Семейный отдых» Муниципальный разножанровый конкурс «Гордо реет наш флаг» - номинация – декоративно – прикладное творчество Районный конкурс «А.С. Пушкин в сердцах России, жить ты будешь вечно» -номинация «»Там на неведомых дорожках..»; Муниципальный конкурс самодеятельного творчества, посвященный 227 годовщине со дня основания г. Красный Сулин – номинация - декоративно – прикладное творчество	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Федорова В.Е. - учитель – логопед	Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги	Сертификат

Пустовойт Т.А. – Музыкальный руководитель	России», для образовательной категории» Организация коррекционное – развивающей работы по ФАОП ДО» Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России», для образовательной категории – «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП ДО».	Сертификат
Октябрь 2024 Будникова Н.И. - воспитатель	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель» - номинация «Мой любимый педагог (учитель, воспитатель)»	Диплом 1 степени
Ноябрь 2024 Чиркова Н.М. – учитель – логопед, Чертолясова Е.Е. - воспитатель	Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10 – летия образования команд ЮПИД»	Диплом 2 степени
Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог	Межрегиональная конференция по развитию сети центров дневного пребывания: «В центре – семья!»	Диплом
Будникова Н.И. – воспитатель	Муниципальный творческий конкурс «Осенний перезвон – 2024»	Диплом 2 степени
Пустовойт Т.А. – Музыкальный Руководитель	Муниципальный творческий конкурс «Осенний перезвон – 2024»	Диплом 2,2,1,1 степени
Чиркова Н.М. – учитель - логопед	Муниципальный творческий конкурс «Осенний перезвон – 2024»	Диплом 2,2,1,1 степени
Декабрь 2024 г. Будникова Н.И. – воспитатель	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Диплом 1 степени
Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!» - номинация «Единственной маме на свете»;	Диплом 2,2 степени

Изюмская А.А. - воспитатель	Региональная научно – практическая конференция «Педагогические чтения – 2024», актуальные проблемы дошкольного образования – теория и практика»	Сертификат
--------------------------------	---	------------

Утренники, мероприятия, развлечения

Январь 2024 г. – Старый новый год – все группы	Тематическое театрализованное развлечение, целью которого является приобщение детей к народным праздникам, обычаям.	Сценарий, аналитические справки, самоанализ,
Февраль 2024 г. – старшая и подготовительная группа	Спортивный тематический праздник посвященный «Дню Защитника Отечества» (и празднования освобождения Красносулинского района от немецко – фашистских захватчиков); Выставка поделок посвященной ВОВ Выставка стенгазет посвященной участниками СВО и ветеранам, участникам ВОВ	Сценарий, аналитические справки, самоанализ,
Февраль 2024 г. – Широкая Масленица все группы	Тематический праздник «Масленица» - встреча Весны, прощание с Зимой (языческий праздник) – знакомство с народными обычаями, русскими песнями, заличками. Проведение русских народных игр	Сценарий, аналитические справки, самоанализ, методический банк данных
Март 2024– Праздник посвященный Международному Дню 8 Марта	Праздничный концерт (кроме 1 младшей группы)	Сценарий, аналитические справки, самоанализ, методический банк данных
9 Мая 2024 г. «Помним, гордимся, не подведем»	Спортивно – музыкальное мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста	Сценарий, аналитические справки, самоанализ,

01.06.2024 – 31.08.2024 Летние мероприятия (со всеми возрастными группами) Октябрь 2024 – Кроме 1 Младшей (группа №1) Декабрь 2024 – все группы	Спортивные, музыкально – театрализованные, литературные викторины, КВН - мероприятия Осенние развлечения Новогодние утренники	методический банк данных, показ в навесной ленте на сайте МБДОУ Сценарий, аналитические справки, самоанализ, методический банк данных, показ в навесной ленте на сайте МБДОУ
---	---	---

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный ценз педагогов:

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

Региональная научно – практическая конференция «Педагогические чтения – 2024», актуальные проблемы дошкольного образования – теория и практика» - заочное участие всего педагогического коллектива. (декабрь 2024 г.) – г.

Новошахтинск

Численный и кадровый состав	Высшее образование (человек)	Средне – специальное (человек)
Всего в ДОУ – 19 педагогов 1 – административных работника; 1 – музыкальный руководитель; 1 – инструктор по физической культуре; 2 – учителя - дефектолога; 4 – учителя – логопеда; 10 – воспитателей.	9 человек	10 человек

Возрастной состав педагогического коллектива:

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 и выше
3	3	3	10

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая категория	7 человека
Первая категория	3 человек
Соответствие занимаемой должности	8 человек
Административные работники (соответствие)	1 человека

Прошли курсы повышения квалификации:

22.01. – 26.01.2024 – КПК «Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого – педагогические потребности детей с нарушением речи. Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации». 05.2 - 09.2. 2024 – «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС.» - Чиркова Н.М. – учитель - логопед;

06.02.2024 – КПК «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая коррекционно – развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО». – Бочкарева А.В. – воспитатель;

05.02. – 09.02.2024 г. – «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС. Аттестация на 1 и высшую категорию». – Чертолясова Е.Е. – воспитатель;

06.02.2024 – КПК «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая коррекционно – развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО». – Дьяченко К.А. – воспитатель;

06.02.2024 – «Оказание психолого – педагогической помощи лицам с ОВЗ» - Колесникова И.И. – педагог – психолог;

19.02.2024 – «Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДООУ в контексте ФГОС». – Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель;

21.03.2024 – «Организация и содержание работы логопеда – дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО». – Толоконникова О.В. – учитель – дефектолог;

22.07.2024 – Профессиональная переподготовка в Частном образовательном учреждении ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» - профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования. – Рогова Ю.Ю. – воспитатель

2.09.2024 – КПК «Первая помощь в образовательной организации» - Чиркова Н.М. – учитель – логопед;

14.10.2024 – КПК «Пожарная безопасность», «Обеспечение безопасности и охрана здоровья детей» - Чиркова Н.М. – учитель – логопед;

14.09.2024 – КПК «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС». – Чиркова Н.М. – учитель – логопед;

10.2024 г. – КПК на форуме Педагоги России по теме: «ИКТ по ФГОС. Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн». – Изюмская А.А. – воспитатель;

21.10.2024 – КПК «Академия госпабликов – создание и администрирование сообщества, контентная политика, продвижение паблика, обратная связь с аудиторией». – Бочкарева А.В. – учитель – логопед, воспитатель;

17.12.2024 – КПК – «Особенности логопедической работы с детьми с РАС» - Бочкарева А.В. – учитель – логопед;

17.12.2024 – КПК – «Особенности логопедической работы с детьми с РАС» - Федорова В.Е. – учитель – логопед;

28.11.2024 – КПК «Современные тенденции в обучении лиц с особыми образовательными потребностями» - Колесникова И.А. – учитель – логопед;

17.12.2024 – КПК «Воспитание и развитие детей с РАС в условиях дошкольного образования» - Костянникова А.В. - воспитатель

Публикации информации в СМИ.

Газета Красносулинский Вестник от 12.01.2024 г. - «Помним, гордимся, не подведем!» - Михалева Т.А. – инструктор по физическому развитию;

30.04.2024 – Авторский материал на ресурсе информационно – образовательного портала «Педагогическая Академия современного образования», по теме «Активное слушание музыки, как форма современной технологии «Веселые звуки весны» - Пустовойт Т.А. – музыкальный руководитель (Сертификат);

Газета Красносулинский Вестник от 01.05.2024 г. – «Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!» - Чиркова Н.М.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, но еще будет дополняться в связи с переходом на ФАОП ДО, а также методические пособия и мультимедийные презентации детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для освоения ФАОП ДО, коррекции речевых и зрительно - тактильных нарушений, планирования воспитательно-образовательной работы, а также рабочих

программ педагогов, программ для инвалидов и детей представленных на ПМПк и ППК, оформление ИОМ. Также каждый год в группах воспитатели оформляют и программы для одаренных воспитанников (если таковы имеются). Ежемесячно планируются работа по индивидуальному маршруту, с воспитанниками представленными на ППК.

В 2024 году Детский сад продолжает пополняться учебно-методическими комплектами к ФАОП ДО для детей с ТНР, (ОНР), для слабовидящих, с амблиопией и косоглазием и астигматизмом и косоглазием. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» «Картины с ситуативными ситуациями», «Сюжетные картинки для развитие связной речи и фонематического слуха»;

картины для рассматривания, плакаты по лексическим темам согласно возрасту воспитанника;

комплексы - стенды для оформления родительских уголков (с рекомендациями в воспитательно – образовательном вопросе; уголки учителей – дефектологов и учителей – логопедов с рекомендациями по коррекционной работе и проведения упражнений по артикуляционной гимнастике, задания по развитию речи; рабочие тетради для воспитанников (для учителей – логопедов и учителей – дефектологов по работе с детьми – логопатами и детьми имеющими зрительный недостаток, дополнительные занятия для детей представленных на ППК и занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту) .

А также материал по введению ФАОП ДО, разработка занятий по коррекционной и образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных, воспитательных и коррекционных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности всех педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, нет выхода в интернет. Однако педагоги самостоятельно приносят в ДОУ ноутбуки и с раздачей интернета проводят занимательные и познавательные занятия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером (ноутбуками), 4 принтерами, проектором мультимедиа (2 штуки – в музыкальном зале и в группе №5);

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

Условия

осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных и коррекционных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенному по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения и водогрейками для подачи горячей воды имеется централизованная канализация. Отопления и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально – технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности в ДООУ, имеется система видеонаблюдения.

Материально – технические и медико – педагогические условия пребывания детей в МБДООУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы с детьми: имеются 4 логопедических кабинета, 2 кабинета – дефектологических, оснащенные необходимым дидактическим материалом и оборудованием для проведения всех видов деятельности. Специалистов – согласно штатному расписанию, 2 – учителя – дефектолога, 4 – учителя – логопеда, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию. В групповых помещениях оформлены зоны для коррекции зрения и речевого развития (дидактические игры по развитию речи - лексическим темам), настенные и индивидуальные зеркала, разнообразный дидактический материал для коррекции, автоматизации и дифференциации звуков, пособия по развитию мелкой моторики рук, развития глазомера и речевого дыхания, развития связной речи и обогащения словаря воспитанников новыми словами, развития фонематического слуха.

Имеется и кабинет для занятий с педагогом – психологом (совместно с методическим кабинетом), который предназначен для индивидуальной работы с детьми. Имеется дидактический материал для развитие ВПФ, а также для коррекции и развитие эмоционально – волевой сферы и мотивационной готовности ребенка к школе. Раздаточный материал для развитие зрительного восприятия (мини – лабиринты, тесты, конструкторы, игры для развитие мелкой моторике). Для познавательного развития: магнитно – маркерные доски, оборудование для детского экспериментирования, географические карты и атласы, были приобретены и глобусы, мини - макеты природных зон нашей страны, детская научно – популярная литература, различные виды и размеры конструкторов и мозаик, мягкие модули, сухой бассейн. Для физкультурно – оздоровительной работы имеется Зал Здоровья (оборудован, как стандартным оборудованием - инструментом, так и самостоятельно сконструированным, созданным, сшитым – Согласно СанПин). В каждой группе имеется уголки (мобильные) для занятий физкультурой и физкультурно – оздоровительной работы, физическими упражнениями и малоподвижными играми.

Для организации прогулок, физкультурно – оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: выносной материал для подвижных и спортивных игр на улице (пополняется и обогащается ежегодно, с учетом возраста и возможностей детей). На участке МБДОУ оборудованы: яма для прыжков, мини футбольное поле, полоса препятствий, имеются малые архитектурные формы для упражнений в различных видах движений, переносные футбольные ворота (мячи для разных видов спортивных игр), в зимние время имеется ворота для игры в хоккей, клюшки.

В МБДОУ имеется офтальмологический кабинет (Кабинет по охране зрения), оснащенный лечебным оборудованием и аппаратами – электростимулятор офтальмологический ЭСО – 2М, Синоптофор СИНФ – 00 – 00 ПС, макулостимулятор «Иллюзион», разделитель полей зрения, офтальмоскоп большой безрефлексный БО – 58, цветотест.

Материально – технические условия обеспечивают достаточный уровень коррекции физического, психического развития и оздоровления детей. В МБДОУ имеется: медицинский кабинет и изолятор, оборудованный переносной бактерицидной лампой, весами, ростомером, аппаратом для измерения давления, бесконтактными градусниками (а также данные градусники есть и в каждой возрастной группе), в полной мере ведется вся документация предназначенная для контроля посещения процедурного кабинета и узких специалистов – медиков. Имеет отдельный выход, санузел (согласно СанПинУ). Формирование экологической культуры обеспечивается наличием в групповых помещениях разнообразных представителей растительного мира, созданы мини зимние сады (с учетом СанПинА). Все цветы находятся в доступном месте, для ухода за ними, как воспитанниками так и педагогами. А также большое количество лекарственных и огородных растений на участке детского сада, мини природные аптеки. Имеются и мини огороды (помидоры, огурцы, болгарский перец петрушка, укроп) на участках детского сада, а рассаду дети выращивают совместно с педагогами в группе. Данные огороды пополняются новыми растениями - ежегодно. Имеется и экологическая тропа представленная различными растениями и травами Донского края.

Оборудованы группы для развития различных видов детской деятельности с учетом ФГОС ДО, и ФАОП ДО, это – социально – коммуникативной (различные виды игр – сюжетно – ролевых, режиссерские, тематические уголки по возрасту детей), речевой (сюжетными картинками, коррекционным оборудованием для речевого аппарата), познавательной (математическое лото, различные дидактические игры на развитие смекалки, воображения, мышления, развитие конструктивной и модельной деятельности), художественно - эстетической, (представлены различные виды и цвета карандашей, фломастеров, бумага различной структуры для развития художественной и продуктивной деятельности), физической (пополняются и развиваются уголки стандартным и нестандартным оборудованием, материалом для проведения закаляющих мероприятий). Создаются все условия для реализации принципов интеграции образовательных областей с учетом ФГОС

ДО, введением ФАОП ДО и коррекции речевого развития. Правильно организованная предметно – развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности.

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей работы всего коллектива детского сада. Ведется целенаправленная работа, обеспечивающее полноценное физическое развитие, через: закаливание (прогулки, утренняя гимнастика, физкультура на воздухе); двигательная активность, как на занятии, так и в свободной деятельности, промедление иммунизации; обязательное проведение туберкулин – диагностики; проведение профилактических осмотров и своевременное обследование, выявления патологий.

Создано 2 мини – музея «Боевой славы г. Красный Сулин» (представлены стенды с боевой амуницией, предметами обихода солдат ВОВ, а также стенды посвященный юным защитникам Ростовской области и г. Красный Сулин). Имеется и накопительный материал и о героях СССР награжденных за бои на Донской земле. «Краеведческий музей» (знакомство детей с бытом Донских казаков, развитие казачества, как сословия на Красносулинском земле, приобщение к культуре и любви родного края). Создана зона театра, где представлено более 30 видов театров, как накопительный материал по театрализованной деятельности детей в МБДОУ (данный материал представлен в группе №2, №6 – учитель – дефектолог – Толоконникова О.В., воспитатель – Будникова Н. И.). Представлена и картотека театров согласно возрасту (тематика, декорация, различные виды ширм). Имеется и богатый материал - костюмы, декорации для праздников и развлечений в ДОУ.

Территория МБДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники, весной - летом – мини - огороды.

Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые беседки.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами, спортивными лестницами, мини – преградами, для развития двигательных умений и навыков. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, как представителей Донского края, так и средней полосы; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурно – оздоровительных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и

развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Происходит знакомство с различными видами спорта – футбол, баскетбол, городки.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек (с учетом гендерных требований), периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно - пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО: безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник совмещенный с ужином) в соответствии с возрастными и

физиологическими потребностями детей. В меню (соответствует нормам СанПиНа) представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи, фрукты, мясо, птица, рыбные изделия, кисломолочная продукция. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание

благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной

группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами (высота и маркировка соответствует нормам СанПиНа). Воспитатели

приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания

находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных

средств. Важным условием организации питания в детском саду

является

строгое соблюдение культурно- гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023 году

проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступал.

Охрана дошкольной образовательной организации:

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия – организационно – управленческие, воспитательно – образовательные, профилактические – что обеспечивает его безопасное функционирование:

Организационно – управленческие:

- приказы;
- инструкции по вопросам безопасности , охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- план – схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно – образовательные мероприятия:

- Беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в ЧС;
- оформление уголков безопасности в МБДОУ;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения по периметру МБДОУ;
- осмотр помещений МБДОУ;
- контроль за техническим состоянием систем жизнеобеспечения;
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- план действий в условиях возникновения ЧС;
- проведения тренировочных занятий по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта.

Пожарная безопасность.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (в 2024 году были приобретены и заправлены 16 огнетушителей). Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с выводом на пульт, 01,

имеется система голосового оповещения.

Охрана труда в организации.

Охватывает следующие направления:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно – правовых актов по охране труда;
- участие в планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведение вводных и первичных инструктажей, проверке знаний по охране труда работников;
- специальная оценка условий труда.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МБДОУ: с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, По мере необходимости проводится инструктаж проводится инструктаж при проведении поездок и мероприятий.

Вывод: материально – техническое состояние МБДОУ №20 и его территория соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных заболеванием некоторых педагогов (на конец года).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Для оценки качества образования в МБДОУ использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий АОП ДО (3 раза в год);
- изучение отчетов педагогических работников;
- анкетирование родителей;
- изучение документации педагогических работников регламентирующие их функциональные обязанности;
- мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;
- мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- анализ наличия условий для реализации программы;
- комплексная система должностного контроля;

- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по федеральной адаптированной программе переход с 01.09.2023г. в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	87 87
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек	 87(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого, зрительного и психического развития	человек	87 (100%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (с 01.09.2023 г. переход на ФАОП ДО)		87 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,01
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19 9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	53% (0%)
с высшей		37 (0%)
первой		16 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		3 (16 %)
больше 30 лет		5 (26 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		3 (16 %)
от 55 лет		4 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФАОП ДО, от общей численности таких работников	человек	25 (86%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/человек	4,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	639
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ: показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и АООП МБДОУ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В период с 09.09.2024 – 20.09.2024 г. проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
- доля получателей услуг удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 83%;
- доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 - Платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 20 «Чебурашка»

- не предоставляет.

IX Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций).

В период с 01.11.2022 по 30.11.2022 была проведена независимая оценка качественных (НОК) условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка», проводилось анкетирование всех родителей, (или лиц их замещающих) получены следующие результаты:

В опросе приняли участие 86 родителей (родственников, опекунов и др.) детей исследуемой образовательной организации Ростовской области. Выборка опрошенных представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Выборка социологического опроса родителей (родственников, опекунов и др.) детей МБДОУ детский сад № 20 «Чебурашка» Красносулинского района Ростовской области, человек

№	Образовательная организация	Численность	Количество
1	МБДОУ детский сад № 20 «Чебурашка»	82	86
	- в том числе инвалидов, людей с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождающих (родственников)	нд	40

Распределение опрошенных респондентов по полу, возрасту и уровню образования представлено в таблицах 2.2-2.4. Распределение ответов респондентов на вопрос о поле ребенка представлено в таблице 2.5.

Таблица 2.2 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваш пол», %

№	Образовательная организация	мужской	женский	итого
1	МБДОУ детский сад № 20 «Ашкка»	34,1	65,9	100,0

Таблица 2.3 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваш возраст», %

№	Образовательная организация	Возраст, лет					итого
		до 25	25-34	35-44	45-54	55 лет и старше	
1	МБДОУ детский сад № 20 «Ашкка»	0,0	22,8	24,1	38,6	14,5	100,0

Таблица 2.4 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваше образование», %

№	Образовательная организация	Укажите Ваше образование						итого
		неполное	среднее	среднее специальное	неполное высшее	высшее	учебная	
1	МБДОУ детский сад № 20 «Ашкка»	0,0	16,0	24,7	2,5	56,8	0,0	100,0

Таблица 2.5 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Укажите пол Вашего ребенка (если у Вас несколько детей, которые являются учащимися, то указывайте старшего ребенка)», %

№	Образовательная организация	Укажите пол Вашего ребенка		Итого
		мальчик	девочка	
1	МБДОУ детский сад № 20 «Ашкка»	53,7	46,3	100,0

Опрошенные родители имеют достаточные временные основания для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (таблица 2.6–2.7).

Таблица 2.6 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Сколько лет Ваш ребенок посещает данный детский сад?», %

№	Образовательная организация	Сколько лет Ваш ребенок посещает детский сад?	Итого
---	-----------------------------	---	-------

		1	2	3	4	5	6	
1	МБДОУ детский сад № 20 «Чебурашка»	3,7	39,5	18,5	16,1	9,9	12,3	100,0

Таблица 2.7 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «К какой возрастной группе относится Ваш ребенок?», %

№	Образовательная организация	К какой возрастной группе относится Ваш ребенок?					Итог
		ясельная (до 3 лет)	младшая (от 3 до 4 лет)	средняя (от 4 до 5 лет)	старшая (от 5 до 6 лет)	подготовительная (от 6 до 7 лет)	
1	МБДОУ детский сад № 20 «Чебурашка»	14,8	17,3	22,2	25,9	19,8	100,0

Социологический компонент независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией, который реализовывался в исследовании через опрос потребителей услуг, был направлен на изучение следующих позиций:

- оценка открытости, полноты и доступности информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационных стендах в помещении организации;
- оценка восприятия комфортности условий предоставления услуг;
- оценка восприятия доступности услуг для инвалидов;
- оценка восприятия доброжелательности и вежливости работников образовательной организации;
- оценка степени удовлетворенности условиями оказания услуг.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Х. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Воспитатели и специалисты детского сада принимают активное участие в работе районных методических объединений (МО учителей – логопедов – руководитель – Толоконникова О.В., инструкторов по физическому развитию – Богданова Н.В., воспитателей – Изюмской А.А., комиссии «За безопасность движения» - руководитель – Чертолясова Е.Е., семинарах, мастер – классах, смотрах – конкурсах). Мероприятия проводились в формате очного участия (1 раз в квартал). Педагоги проводили систематическую многоплановую работу с родителями воспитанников (собрания, консультации, круглые столы, совместные праздники – спортивные мероприятия). – В формате очного участия.

С целью обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов, организована деятельность психолого – педагогического консилиума МБДОУ. Эффективность диагностической и коррекционной работы с детьми обеспечивается путем координации деятельности педагогов, всех специалистов и медицинского персонала, а также взаимодействием с районной и областной ПМПК, специалистами детской поликлиники.

Организация деятельности МБДОУ регулируется разработанными локальными актами: Положением о психолого педагогическом консилиуме, Положением о Совете МБДОУ, Положение о педагогическом совете, Положение о языках, Правила приема и пребывания детей в ДОУ, а также Положение о работе по АОП ДОУ, Охрана жизни и здоровья воспитанников в ДОУ и другие локальные акты, которые организует работу в ДОУ и способствуют повышению качества коррекционно – образовательной, воспитательной и развивающей работы.

Детский сад осуществляет продуктивное взаимодействие с рядом организацией системы образования, здравоохранения, культуры:

- МБОУ СОШ Лицей №7;
- ГЦВР «Досуг»;
- Районный Дворец культуры;
- Детская поликлиника №3 (диспансеризация воспитанников на начало учебного года, рекомендации узких специалистов, скрининговое здоровье);
- Социально – реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Красного Сулина.

Мероприятия:

- Участие во Всероссийском Мониторинге «Определения потребностей в ДОУ по направлениям»;
- Ведение в ДОУ кружков «Умелые ручки» от ЦДТТ (группа №3,4)

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида № 20 «Чебурашка» осуществлением деятельности по коррекции речевых нарушений и недостатков зрения.

Выводы:

МБДОУ №20 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития, РФ, государственной политике в сфере образования, ФГОС ДО, ФАОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития.

Медицинское сопровождение воспитательно – образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, показал,

что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональной компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития МБДОУ на 2025 год.

1. Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по ПК педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог»;

2. Улучшение качества образовательных услуг;

3. Повышения профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями);

4. Пополнение предметно – развивающей среды, отвечающим требованиям и поставленным задачам;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555885

Владелец Балабаева Людмила Анатольевна

Действителен с 16.02.2025 по 16.02.2026