

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации Федеральной Адаптированной Образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка» на 2025 – 2026 учебный год.

| Ин ва ри ант ная часть | Основные направления (образовательные области) | Виды непосредственно образовательной деятельности | 1 Младшая - младшая группа (для слабовидящи х с амблиопией и косоглазием) №2 | 2 Младшая группа (для слабовидящ их с амблиопией и косоглазием) №1 | Средняя группа (для детей ТНР) № 5 | Старшая группа (для детей ТНР) №6 | Подготовит ельная группа (для детей ТНР) №3 | Подготовит ельная группа (для детей ТНР) №4 |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | Познавательное развитие | Математическое | 1 (10) | 1(15) | 1(20) | 1(25) | 2(60) | 2(60) |
| | | Ознакомление с окружающим | 1 (10) | 1(15) | 1(20) | 1(25) | 1(30) | 1(30) |
| | Речевое развитие | Развитие речи и коммуникативных способностей | 1 (10) | 1 (15) | 1(20) | 2(50) | 1(30) | 1(30) |
| | | Обучение грамоте | | | | | 1(30) | 1(30) |
| | Социально коммуникативное развитие | Ребенок осваивает мир социальных отношений | В течение всего учебном – воспитательного процесса регламентированной и индивидуальной деятельности | | | | | |
| | Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1 (10) | 1 (15) | 1(20) | 2(50) | 2(60) | 2(60) |
| | | Лепка | 1 (10) | 1 (15) | 1(20) | 2(50) | 1 (30) | 1 (30) |
| | | Аппликация | 1 (10) | 1 (15) | 1(20) | 2(50) | 1 (30) | 1 (30) |
| | | Конструирование | 1 (10) | 1 (15) | 1(20) | 2(50) | 1 (30) | 1 (30) |
| | | Кружок «Ручной труд» | | | | 1(25) | | 1 (30) |
| | | Музыка (с элементами логоритмики) | 2(20) | 2(30) | 2(40) | 2(50) | 2(60) | 2(60) |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Физическое развитие | Коррекция, становимся ловкими, активными, жизнерадостными (2 физическая культура в помещении + 1 физкультурное на свежем воздухе) | 3(30) | 3(45) | 3(60) | 3(75) | 3(90) | 3(90) |
| Коррекционная работа | Лечение с сестрой орт – оптисткой (по назначению и направлению с детской поликлинике) | 5(50) | 5(75) | 5(100) | 5(125) | 5(150) | 5(150) |
| | Учебная нагрузка за неделю | 17/170 – 5/50= <u>12/120</u> | 17/255 – 5/75= <u>12/150</u> | 16/340 – 5/100 = <u>11/240</u> | 19/625 – 5/125 = <u>14/500</u> | 21/630 – 5/150 = <u>16/480</u> | 21/630– 5/150 = <u>16/480</u> |
| Нагрузка почасовая распределена в течение всего дня – равномерно. Коррекционные занятия и занятия познавательного и речевого развития проводятся в первой половине дня. | | | | | | | |

Пояснительная записка

к учебному плану НОД по реализации Федеральной Адаптированной образовательной программы

(для детей с ТНР, слабовидящих с амблиопией и косоглазием)

МБДОУ «Детского сада компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Учебный план НОД по реализации АОП МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка», составлен в соответствии с:

-ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрено Советом Федерации 26.12.12 года (ред. От 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарно – эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (от 15.05.2013 г. №26);

- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- «Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ (с учетом ФАОП ДО);

- Уставом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №20 «Чебурашка».

Педагогический коллектив МБДОУ реализует АОП ДО, разработанную на основе ФАОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются 3 блока:

Образовательный блок 1 половины (7.00 – 9.00) – образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности – игровой, коммуникативной – образовательной, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественный, чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность, взаимодействия с семьями детей.

Развивающий блок - 2 (9.00 – 11.00) – организованное обучение в соответствии с расписанием ООД.

Образовательный блок 2 половины дня (3 блок) - (15.00 – 17.30) – включает – коррекционное – развивающие занятия, образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности, самостоятельная деятельность детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 29 мая:

- с 1 сентября по 12 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 15 сентября по 30 декабря - учебный период;
- с 01 января по 09 января – новогодние каникулы;
- с 12 января по 29 мая - учебный период;
- с 18 мая по 29 мая диагностический период.

В ДОУ образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

➤ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части АООП МБДОУ)

- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает – 20 мин, во второй младшей и средней группах не превышает 30 - 40 минут соответственно, а в старшей– 50 - 75 (при организации 1 занятия во второй половине дня) и в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение федеральной адаптированной образовательной программы и АООП МБДОУ №20 дошкольного образования и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности, включение детей в социальные отношения, освоение совместной деятельности педагога и воспитанников в ДОУ, развитие коммуникативных способностей у детей, развитие толерантности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы; развитие сенсорно - моторной культуры, ребенок и экология, ознакомление с окружающим.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; ознакомление с художественной литературой; коммуникативных способностей детей, обучение грамоте, коррекционные (логопедические, дефектологические).
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность, рисование, лепка, аппликация, конструирование (ручной труд), музыка (с элементами ритмики).
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура, растим детей активными, ловкими, жизнерадостными, элементы здоровьесбережения, корригирующая гимнастика для детей с нарушением осанки, плоскостопия с амблиопией и косоглазием. Коррекция речевых нарушений, использование дыхательной, сенсомоторной гимнастики.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ и психологических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 – 3 раз в неделю. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом. Продолжительность подгруппового занятия составляет 10 – 30 минут, продолжительность индивидуального – 10 - 30 минут с каждым ребенком.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями и диагнозом воспитанника. В инвариантной части «Ручной труд» в подготовительной группе, старшей группе и подготовительной группе (развитие художественно - эстетического развития и развитие мелкой моторики, закрепление математических знаний), в свободной деятельности – ознакомление с художественной литературой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555885

Владелец Балабаева Людмила Анатольевна

Действителен с 16.02.2025 по 16.02.2026